

PODROBNÝ POPIS AKTIVÍT PROJEKTU Od fundamentálnej gramotnosti až k informatickej spoločnosti a konkurencieschopnosti Kód ITMS projektu 26110130384	
Názov aktivity	1.1 Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej gramotnosti
Názov špecifického cieľa	Inovácia metód a prostriedkov vzdelávania na podporu čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese všeobecnovzdelávacích predmetov
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je zvýšiť vedomosti a zručnosti v metakognitívnych stratégiách pedagogických zamestnancov s dôrazom na čitateľskú gramotnosť a kľúčové kompetencie žiakov. Obnoviť a doplniť didaktické prostriedky vrátane inovácie učebníc, učebných textov, odbornej literatúry určených na zvýšenie a podporu čitateľskej gramotnosti žiakov a metakognitívnych stratégií pedagogických zamestnancov.
Termín realizácie aktivity	05/2012 - 11/2013
Popis aktivity	<p><u>Účel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - získanie vstupných informácií a ich analýza pre definovanie potrieb cieľových skupín v rámci špecifických cieľov projektu - školenie pedagogických zamestnancov a zvýšenie vzdelania v oblasti metakognitívnych stratégií na podporu čitateľskej gramotnosti a ďalších kľúčových kompetencií žiakov, - školenie pedagogických zamestnancov s dôrazom na inováciu foriem a metód vzdelávania, interaktívneho vyučovania a zvýšenia informačnej gramotnosti učiteľov a žiakov, - obnova a doplnenie didaktických prostriedkov do školy za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu, - inovácia učebníc, učebných textov, odbornej literatúry školy, ktoré sú určené k modernizácii a k aplikácii nových foriem a metód vo vyučovacom procese. <p><u>Dĺžka trvania aktivity: 17 mesiacov</u></p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogickí zamestnanci zapojení do projektu, riadiaci a administratívny personál, - menné zoznamy cieľových skupín, zapojených do projektu - špecifikácia a cenové ponuky na realizáciu školení, obnovy a doplnenie didaktických prostriedkov, odbornej literatúry a učebníc, učebných textov. <p><u>Metódy a postupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - analýza potrieb formou elektronických dotazníkov pre cieľové skupiny spracovaná koordinátorom odborných aktivít a pracovníkom pre úpravu webstránok a údržbu IS a vyhodnotená manažérom monitoringu, - verejné obstarávanie didaktických prostriedkov a školení pod dozorom pracovníka pre verejné obstarávanie a koordinátora

	<p>odborných aktivít,</p> <ul style="list-style-type: none">- školenia pedagogických zamestnancov školy uvedených v projekte, ktorých spôsob, rozsah a forma bude podrobne popísaná v komentároch rozpočtu,- na aktivite sa budú podieľať aj ostatní členovia <u>riadiaceho tímu</u> v zmysle svojich zodpovedností, ktoré im plynú z pozícií v projekte. <p>Metódy a postupy sú ďalej popísané v nasledujúcom texte v časti Metodológia aktivity.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- spracovaná a vyhodnotená analýza potrieb cieľových skupín,- modernizované a inovované didaktické prostriedky školy priebežne pripravované ako vstupy pre aktivitu 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania,- osvedčenia/certifikáty pre pedagogických zamestnancov získané úspešným absolvovaním školení podrobnejšie špecifikované v komentároch rozpočtu.
Metodológia aktivity	<p><u>Prvou činnosťou</u> aktivity je vytvorenie elektronických dotazníkov riadiacim a administratívnym personálom, ktoré budú následne vyplnené cieľovými skupinami (pedagogickí zamestnanci a žiaci školy). Za vyplnenie a zber odpovedí z dotazníkov je zodpovedný <u>koordinátor odborných aktivít</u>. Po ukončení zberu vyplnených dotazníkov budú tieto vyhodnotené a na ich základe bude vypracovaná analýza potrieb <u>manažérom monitoringu</u>.</p> <p>Súčasne sa začne proces modernizácie didaktických prostriedkov verejným obstarávaním, na ktoré bude dohliadať pracovník pre verejné obstarávanie, až po dodanie obstaraných didaktických prostriedkov. Didaktické prostriedky budú využívané najskôr pedagogickými zamestnancami počas vzdelávania a neskôr počas realizácie aktivity 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania, súčasne pedagogickými zamestnancami a žiakmi školy. Keďže prioritou projektu je zvyšovanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na čitateľskú gramotnosť je dôležitá aj inovácia a doplnenie učebníc a odbornej literatúry určenej pre cieľové skupiny projektu vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.</p> <p>S procesom modernizácie didaktických prostriedkov je potrebné začať so vzdelávaním pedagogických zamestnancov, aby boli pripravení na inováciu metód vzdelávania v predmetoch, ktoré vyučujú. Obsah školení pedagogických zamestnancov bude zameraný na interaktívnu výučbu, nové prístupy a trendy vo vzdelávaní, metakognitívne stratégie pre zvýšenie čitateľskej gramotnosti a ďalších kľúčových kompetencií pre dané predmety. Cieľom vzdelávania bude získanie teoretických a praktických vedomostí, skúseností a zručností potrebných pre zavádzanie nových foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu s dôrazom na čitateľskú gramotnosť. Pôjde najmä o získanie zručností potrebných pre samostatnú prípravu a tvorbu nových</p>

	<p>vzdelávacích materiálov, výukových materiálov, testov, hodnotení, výkazov a ďalšej potrebnej pedagogickej dokumentácie, čiže školenia tvoria vstup pre aktivitu 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania. Pedagogickí zamestnanci budú po absolvovaní školení schopní inovatívne prezentovať učivo v súlade s formami a metódami vzdelávania v predmetoch, ktoré vyučujú.</p> <p>Aktivita prispieva k rozvoju regiónu zapojením lokálnych dodávateľov tovarov a služieb.</p>
Cieľová skupina	Cieľovú skupinu aktivity tvoria pedagogickí zamestnanci školy, ktorých vzdelanostná úroveň je vysokoškolské vzdelanie a žiaci základnej školy vo veku od 6 do 16 rokov.
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - analýza potrieb cieľových skupín projektu - modernizované a inovované didaktické prostriedky - osvedčenia/certifikáty pre pedagogických zamestnancov získané úspešným absolvovaním školení
Zodpovedná osoba	PaedDr. Marek Hermanovský
Odborní zamestnanci	Aktivitu budú vykonávať odborní pedagogickí zamestnanci školy , zapojení do projektu, uvedení v personálnej matici . Ide o pedagogických zamestnancov s niekoľkoročnou alebo dlhoročnou pedagogickou praxou. Vybratí boli na základe záujmu o spoluprácu na projekte a taktiež na základe predchádzajúcich skúseností s prípravou vzdelávacieho programu a iných metodických a pedagogických materiálov v predmetoch, ktoré vyučujú.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba ohľadom spokojnosti s didaktickými prostriedkami bude realizovaná formou elektronického dotazníka , ktorý bude pripravený pre každú cieľovú skupinu osobitne . Spätná väzba ohľadom spokojnosti so školeniami pedagogických zamestnancov a bude realizovaná formou elektronického dotazníka.
Výdavky na realizáciu aktivity	65 612,50 EUR
Riziká spojené s realizáciou aktivity	Rizikom pre realizáciu aktivity je: <ul style="list-style-type: none"> - nedostatok finančných prostriedkov, - dostupnosť pedagogických zamestnancov školy, - získanie vstupov potrebných k realizácii aktivity, - dostupnosť školení a didaktických prostriedkov na trhu, - zvýšenie cien školení, didaktických prostriedkov v dôsledku inflácie, zmeny menového kurzu, zmien na úrovni štátnej a verejnej správy (dane, financovanie) a podobne.
G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania
Názov špecifického cieľa	Inovácia metód a prostriedkov vzdelávania na podporu čitateľskej gramotnosti vo vyučovacom procese všeobecnovzdelávacích predmetov
Cieľ aktivity	Inovácia foriem a metód výučby s využitím modernizovaných

	didaktických prostriedkov školy so zameraním na čitateľskú gramotnosť žiakov, ktorú budú realizovať vyškolení odborní pedagogickí zamestnanci školy uvedení v personálnej matici. Úplné nasadenie inovovaných foriem a metód vzdelávania spolu s modernizovanými didaktickými prostriedkami do výchovno-vzdelávacieho procesu.
Termín realizácie aktivity	09/2012 – 06/2014
Popis aktivity	<p><u>Účel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inovácia foriem a metód vzdelávania odbornými pedagogickými zamestnancami školy uvedenými v personálnej matici v predmetoch, ktoré vyučujú, - príprava metodík, učebných materiálov a textov, metodických listov a podobne, s priamym využitím didaktických prostriedkov a odbornej literatúry, - implementácia inovovaných foriem, metód, didaktických prostriedkov, učebníc a odbornej literatúry do výchovno-vzdelávacieho procesu . <p><u>Dĺžka trvania aktivity: 16 mesiacov</u></p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežné zaraďovanie výstupov aktivity 1.1 Školenia pedagógov a modernizácia didaktických prostriedkov na podporu čitateľskej gramotnosti, - učebné materiály k inovovaným formám a metódam vzdelávania, - vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov získané na školeniach. <p><u>Metódy a postupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inováciu foriem a metód vzdelávania budú konzultovať spoločne všetci zapojení pedagogickí zamestnanci školy metódou brainstormingov na spoločných pracovných poradách a stretnutiach a následne samostatnou prácou každý na časti prislúchajúcej predmetu, ktorý vyučujú, - súčasťou projektu sú aj školenia pedagogických zamestnancov na podporu čitateľskej gramotnosti žiakov, po absolvovaní ktorých budú zúčastnení pedagogickí zamestnanci schopní zakomponovať do pripravovaného inovovaného vzdelávania aj nové prístupy k podpore kľúčových kompetencií a čitateľskej gramotnosti žiakov, - s prípravou a tvorbou učebných materiálov budú postupne vytvárané a zaraďované nové prvky na podporu čitateľskej gramotnosti, - vytvorené materiály k predmetom, ktoré budú implementované do vyučovania budú schvaľované metodickými združeniami / predmetovými komisiami a riaditeľom školy, - následne budú inovované metódy a formy výučby s vytvorenou dokumentáciou, modernizovanými didaktickými prostriedkami a učebnicami zaraďované priebežne do výchovno-vzdelávacieho procesu. <p><u>Výstupy:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - inovované metódy a formy vzdelávania s podporou čitateľskej gramotnosti v predmetoch vyučovaných odbornými pedagogickými zamestnancami zapojenými do projektu, - vyšpecifikované požiadavky na zaradenie modernizovaných didaktických prostriedkov, učebníc, odbornej literatúry a vytvorených učebných materiálov do vyučovacieho procesu, - aktívna podpora čitateľskej gramotnosti a ostatných kľúčových kompetencií žiakov modernizovanými didaktickými prostriedkami, učebnicami, atlasmi, slovníkmi , - výstupné práce žiakov z jednotlivých predmetov.
Metodológia aktivity	<p>Inovácia foriem a metód bude vychádzať z požiadaviek štátneho a školského vzdelávacieho programu. Aktivita predpokladá spoluprácu všetkých zapojených pedagogických zamestnancov školy, ktorí budú spoločne brainstormingom na pracovných poradách a formou pripomienkovania vytváraných dokumentov spolupracovať na špecifikácii konečnej podoby učebných materiálov. Každý zapojený pedagogický zamestnanec v projekte bude zodpovedný za prípravu inovovaných učebných materiálov, ktoré budú používané na predmete, ktorý vyučuje. Výstupy aktivity budú spracované pracovníkom na úpravu a údržbu IS do elektronickej podoby.</p> <p>Vyučovanie bude prebiehať s priamym využívaním didaktických prostriedkov vo výchovno-vzdelávacom procese. Jednotlivé predmety, vyučované prostredníctvom inovovaných foriem a metód budú zaradované v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom. V rámci implementácie budú žiaci pracovať na zadaniach a úlohách samostatne, v obsahu však bude kladený dôraz aj na spoluprácu a komunikáciu a hlavne na rozširovanie čitateľských zručností a ďalších kľúčových kompetencií žiakov. Výstupy z jednotlivých aktivít žiakov (vypracované úlohy a materiály) budú archivované a analyzované pre ďalšie skvalitňovanie výučby. Niektoré výstupy si budú vyžadovať aj elektronické spracovanie pre ďalšie využitie.</p>
Cieľová skupina	<p>Žiaci školy a pedagogickí zamestnanci školy zapojení v projekte.</p> <p>Cieľová skupina pedagogických zamestnancov školy. Vzdelanostná úroveň pedagógov je vysokoškolské vzdelanie. Cieľová skupina žiakov školy je vo vekovej štruktúre od 6 do 16 rokov.</p>
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - učebné materiály: metodiky, metodické listy, učebné texty a pracovné listy na vyučovanie v predmetoch, ktoré vyučujú pedagogickí zamestnanci zapojení do projektu, - dotazníky spokojnosti zúčastnených žiakov a pedagogických zamestnancov školy s realizáciou projektu, - databáza prác žiakov z jednotlivých čiastkových vzdelávacích činností.
Zodpovedná osoba	PaedDr. Marek Hermanovský
Odborní zamestnanci	Aktivitu budú vykonávať odborní pedagogickí zamestnanci školy , zapojení do projektu, uvedení v personálnej matici. Ide o

	pedagogických zamestnancov s niekoľkoročnou alebo dlhoročnou pedagogickou praxou. Vybratí boli na základe záujmu o spoluprácu na projekte a taktiež na základe predchádzajúcich skúseností s prípravou vzdelávacieho programu a iných metodických a pedagogických materiálov v predmetoch, ktoré vyučujú.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná formou elektronických dotazníkov pre cieľové skupiny projektu osobitne a testov určených pre žiakov.
Výdavky na realizáciu aktivity	34 485,00 EUR
Riziká spojené s realizáciou aktivity	Rizikom aktivity môže byť: <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť pedagogických zamestnancov školy - získanie všetkých vstupov potrebných k realizácii - dostupnosť žiakov školy
G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny
Názov špecifického cieľa	Inovácia metód a prostriedkov vzdelávania so zameraním na digitálne vyučovanie v predmete anglický jazyk
Cieľ aktivity	Cieľom aktivity je zvýšiť schopnosti, vedomosti a zručnosti pedagogických zamestnancov vyučujúcich anglický jazyk s dôrazom na digitálne vyučovanie žiakov. Obnoviť a doplniť didaktické prostriedky vrátane inovácie učebníc, učebných textov, odbornej literatúry, zariadenia a vybavenia na zvýšenie jazykových schopností žiakov v anglickom jazyku.
Termín realizácie aktivity	05/2012 – 11/2013
Popis aktivity	<p><u>Účel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - školenie pedagogických zamestnancov vyučujúcich anglický jazyk so zameraním za získanie vedomostí a zručností pre inováciu metód s dôrazom na digitálne vyučovanie anglického jazyka, - obnova a doplnenie didaktických prostriedkov do školy za účelom skvalitnenia vyučovania predmetu anglický jazyk, - modernizácia a doplnenie učebníc, učebných textov, odbornej literatúry školy, ktoré sú určené inovácií metód vzdelávania smerom k digitálnemu vyučovaniu. <p><u>Dĺžka trvania aktivity:</u> 17 mesiacov</p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - špecifikácia a cenové ponuky na realizáciu školení, obnovy a doplnenie didaktických prostriedkov, odbornej literatúry a učebníc, učebných textov, zariadenia a vybavenia v predmete anglický jazyk. <p><u>Metódy a postupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - verejné obstarávanie didaktických prostriedkov, školení, zariadení a vybavení pod dozorom pracovníka pre verejné obstarávanie a koordinátora odborných aktivít, - školenia pedagogických zamestnancov školy uvedených

	<p>v projekte, ktorých spôsob, rozsah a forma bude podrobne popísaná v komentároch rozpočtu.</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - spracovaná a vyhodnotená analýza potrieb cieľových skupín, - modernizované a inovované didaktické prostriedky školy priebežne pripravované ako vstupy pre aktivitu 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania, - osvedčenia/certifikáty pre pedagogických zamestnancov získané úspešným absolvovaním školení podrobnejšie špecifikované v komentároch rozpočtu.
<p>Metodológia aktivity</p>	<p>Prvou činnosťou aktivity je vytvorenie elektronických dotazníkov riadiacim a administratívnym personálom, ktoré budú následne vyplnené cieľovými skupinami (pedagogickí zamestnanci a žiaci školy). Za vyplnenie a zber odpovedí z dotazníkov je zodpovedný koordinátor odborných aktivít. Po ukončení zberu vyplnených dotazníkov budú tieto vyhodnotené a na ich základe bude vypracovaná analýza potrieb manažérom monitoringu.</p> <p>Súčasne sa začne proces modernizácie didaktických prostriedkov od verejného obstarávania, na ktoré bude dohliadať pracovník pre verejné obstarávanie, až po dodanie obstaraných didaktických prostriedkov. Didaktické prostriedky budú využívané najskôr pedagogickými zamestnancami počas vzdelávania a neskôr počas realizácie aktivity 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania, súčasne pedagogickými zamestnancami a žiakmi školy. Keďže prioritou projektu je zvyšovanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na čitateľskú gramotnosť je dôležitá aj inovácia a doplnenie učebníc a odbornej literatúry určenej pre cieľové skupiny projektu vo všeobecnovzdelávacích predmetoch.</p> <p>S procesom modernizácie didaktických prostriedkov je potrebné začať so vzdelávaním pedagogických zamestnancov, aby boli pripravení na inováciu metód vzdelávania v predmetoch, ktoré vyučujú. Školenia budú realizované formou série školení. Obsah školení pedagogických zamestnancov bude zameraný na interaktívnu výučbu, nové prístupy a trendy vo vzdelávaní, metakognitívne stratégie pre zvýšenie čitateľskej gramotnosti a ďalších kľúčových kompetencií pre dané predmety. Cieľom vzdelávania bude získanie teoretických a praktických vedomostí, skúseností a zručností potrebných pre zavádzanie nových foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu s dôrazom na čitateľskú gramotnosť. Pôjde najmä o získanie zručností potrebných pre samostatnú prípravu a tvorbu nových vzdelávacích materiálov, výukových materiálov, testov, hodnotení, výkazov a ďalšej potrebnej pedagogickej dokumentácie, čiže školenia tvoria vstup pre aktivitu 1.2 Inovácia metód vzdelávania na rozvoj čitateľskej gramotnosti a ich implementácia do vyučovania. Pedagogickí zamestnanci budú po absolvovaní školení schopní inovatívne prezentovať učivo v</p>

	súlade s formami a metódami vzdelávania v predmetoch, ktoré vyučujú. Aktivita prispieva k rozvoju regiónu zapojením lokálnych dodávateľov tovarov a služieb.
Cieľová skupina	Cieľovú skupinu aktivity tvoria pedagogickí zamestnanci školy, ktorých vzdelanostná úroveň je vysokoškolské vzdelanie a žiaci základnej školy vo veku od 6 do 16 rokov.
Výstupy aktivity	- analýza potrieb cieľových skupín projektu, - modernizované a inovované didaktické prostriedky, - osvedčenia/certifikáty pre pedagogických zamestnancov získané úspešným absolvovaním školení.
Zodpovedná osoba	PaedDr. Marek Hermanovský
Odborní zamestnanci	Aktivitu budú vykonávať odborní pedagogickí zamestnanci školy, zapojení do projektu, uvedení v personálnej matici. Ide o pedagogických zamestnancov s niekoľkoročnou alebo dlhoročnou pedagogickou praxou. Vybratí boli na základe záujmu o spoluprácu na projekte a taktiež na základe predchádzajúcich skúseností s prípravou vzdelávacieho programu a iných metodických a pedagogických materiálov v predmetoch, ktoré vyučujú.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba ohľadom spokojnosti s didaktickými prostriedkami bude realizovaná formou elektronického dotazníka , ktorý bude pripravený pre každú cieľovú skupinu osobitne. Spätná väzba ohľadom spokojnosti so školeniami pedagogických zamestnancov a bude realizovaná formou elektronického dotazníka.
Výdavky na realizáciu aktivity	74 783,70 EUR
Riziká spojené s realizáciou aktivity	Rizikom pre realizáciu aktivity je: - nedostatok finančných prostriedkov, - dostupnosť pedagogických zamestnancov školy, - získanie vstupov potrebných k realizácii aktivity, - dostupnosť školení a didaktických prostriedkov na trhu, - zvýšenie cien školení, didaktických prostriedkov v dôsledku inflácie, zmeny menového kurzu, zmien na úrovni štátnej a verejnej správy (dane, financovanie) a podobne.
G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	2.2 Nové metódy vzdelávania s využitím IKT a ich implementácia do vyučovania anglického jazyka
Názov špecifického cieľa	Inovácia metód a prostriedkov vzdelávania so zameraním na digitálne vyučovanie v predmete anglický jazyk
Cieľ aktivity	Inovácia foriem a metód výučby s využitím modernizovaných didaktických prostriedkov školy so zameraním na digitálnu výučbu anglického jazyka, ktorú budú realizovať vyškolení odborní pedagogickí zamestnanci školy uvedení v personálnej matici ako učiteľ anglického jazyka. Cieľom je úplné nasadenie inovovaných foriem a metód vzdelávania spolu s modernizovanými didaktickými prostriedkami do predmetu anglický jazyk.

Termín realizácie aktivity	09/2012 – 06/2014
<p>Popis aktivity</p>	<p><u>Účel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inovácia foriem a metód vzdelávania odbornými pedagogickými zamestnancami školy uvedenými v personálnej matici v predmete anglický jazyk, - príprava metodík, učebných materiálov a textov, metodických listov a podobne, s priamym využitím didaktických prostriedkov a odbornej literatúry určenej k digitálnemu vyučovaniu anglického jazyka, - implementácia inovovaných foriem, metód, didaktických prostriedkov, učebníc a odbornej literatúry v predmete anglický jazyk. <p><u>Dĺžka trvania aktivity: 16 mesiacov</u></p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - priebežné zaraďovanie výstupov aktivity 2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych zručností vo vyučovaní angličtiny, - vedomosti a zručnosti pedagogického zamestnanca získané na školeniach k anglickému jazyku. <p><u>Metódy a postupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inováciu foriem a metód vzdelávania bude konzultovať s ostatnými pedagogickí zamestnanci školy metódou brainstormingov na spoločných pracovných poradách a stretnutiach a následne samostatnou prácou, - súčasťou projektu sú školenia pedagogického zamestnanca určené na podporu digitálneho vyučovania anglického jazyka, po absolvovaní ktorých budú zúčastnení pedagogickí zamestnanci schopní skvalitniť vyučovanie s využitím moderných asociačným digitálnych metód v predmete anglický jazyk, - vytvorené učebné materiály k predmetu anglický jazyk budú implementovať do vyučovania až po schválení metodickým združením / predmetovou komisiou a riaditeľom školy. <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - inovované metódy a formy vzdelávania v predmete anglický jazyk pedagogickým zamestnancom vyučujúcim anglický jazyk, - zaraďenie modernizovaných didaktických prostriedkov, učebníc, odbornej literatúry a vytvorených učebných materiálov do vyučovacieho procesu, - aktívna podpora digitálnej výučby anglického jazyka modernizovanými didaktickými prostriedkami, učebnicami, slovníkmi, - učebné materiály k inovovaným formám a metódam digitálneho vzdelávania, - výstupné práce žiakov z predmetu anglický jazyk.
<p>Metodológia aktivity</p>	<p>Po absolvovaní školení budú odborní pedagogickí zamestnanci pripravení inovovať metódy a formu výučby anglického jazyka smerom k digitálnemu vyučovaniu pomocou modernizovaných didaktických pomôcok, ktoré škola získa ako výstup aktivity 2.1 Školenia pedagogických zamestnancov pre zvýšenie digitálnych</p>

	<p>zručností vo vyučovaní angličtiny. K premene klasickej výučby na digitálne vyučovanie je potrebná modernizácia triedy určenej na výučbu jazykov. Preto v rámci inovácie foriem a metód výučby anglického jazyka a v rámci modernizácie sa škola rozhodla vytvoriť podmienky na interaktívnu prezentáciu učiva a nasledovať moderné trendy asociácie, interakcie a kolaboratívneho osvojovania poznatkov v predmete anglický jazyk.</p> <p>Odborní pedagogickí zamestnanci vyučujúci anglický jazyk bude inovovať formu a metódy výučby tak, aby naplno využíval modernizované didaktické prostriedky, zariadenie a vybavenie v jazykovej triede – jazykovom laboratóriu. Intenzívnou prípravou nových spôsobov výučby jazyka so zameraním na digitálne vyučovanie a využívanie modernizovaných dostupných prostriedkov sa bude sústreďovať aj na vytvorenie motivačného prostredia pre žiakov k záujmu o anglický jazyk.</p> <p>Inovácia metód a foriem bude zameraná na používanie jazyka v reálnom živote, jeho precvičovanie a osvojenie si myslenia a vetných konštrukcií typických pre anglický jazyk. Žiaci budú vďaka modernizácii jazykového laboratória vedení pomocou inovovaných foriem a metód vzdelávania k asociatívnemu osvojovaniu si slovnej zásoby a gramatiky anglického jazyka namiesto doteraz preferovanej metódy memorovania. Jazykové laboratórium bude poskytovať žiakom možnosti digitálne sa učiť, priamo interagovať a kolaboratívne si osvojovať vedomosti z anglického jazyka.</p> <p>Pre efektívnu prípravu v anglickom jazyku je potrebné modernizovať aj učebnice a odbornú literatúru na individuálnu prípravu pedagóga a žiakov na vyučovacích hodinách a samovzdelávaní pri plnení zadaných domácich úloh.</p> <p>Vyučovanie bude prebiehať s priamym využívaním didaktických prostriedkov vo výchovno-vzdelávacom procese. V rámci implementácie budú žiaci pracovať na zadaniach a úlohách samostatne, v obsahu však bude kladený dôraz aj na spoluprácu a komunikáciu v anglickom jazyku. Výstupy z jednotlivých aktivít žiakov (vypracované úlohy a materiály) budú archivované a analyzované pre ďalšie skvalitňovanie výučby. Niektoré výstupy si budú vyžadovať aj elektronické spracovanie pre ďalšie využitie.</p>
Cieľová skupina	<p>Žiaci školy a pedagogickí zamestnanci školy zapojení v projekte. Cieľová skupina pedagogických zamestnancov školy má vysokoškolské vzdelanie.</p> <p>Cieľová skupina žiakov školy je vo vekovej štruktúre od 6 do 16 rokov.</p>
Výstupy aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - učebné materiály: metodiky, metodické listy, učebné texty a pracovné listy na vyučovanie v predmetoch, ktoré vyučuje pedagogický zamestnanec zapojený do projektu, - dotazníky spokojnosti zúčastnených žiakov a pedagogického zamestnanca školy s realizáciou projektu, - databáza prác žiakov z jednotlivých čiastkových vzdelávacích

	činností.
Zodpovedná osoba	PaedDr. Marek Hermanovský
Odborní zamestnanci	Aktivitu budú vykonávať odborní pedagogickí zamestnanci školy, zapojení do projektu, uvedení v personálnej matici ako vyučujúci predmet anglický jazyk. Ide o pedagogických zamestnancov s dlhoročnou pedagogickou praxou. Vybratí boli na základe záujmu o spoluprácu na projekte a taktiež na základe predchádzajúcich skúseností s prípravou vzdelávacieho programu a iných metodických a pedagogických materiálov v predmete, ktorí vyučujú.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba bude získavaná formou elektronických dotazníkov pre cieľové skupiny projektu osobitne a testov určených pre žiakov.
Výdavky na realizáciu aktivity	18 285,00 EUR
Riziká spojené s realizáciou aktivity	Rizikom aktivity môže byť: <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť pedagogických zamestnancov školy, - získanie všetkých vstupov potrebných k realizácii, - dostupnosť žiakov školy.
G2 Podrobný popis aktivít	
Názov aktivity	3.1 Študijný jazykový pobyt pedagogických zamestnancov v anglicky hovoriacej krajine
Názov špecifického cieľa	Zvýšenie pedagogických zručností a jazykových znalostí pedagogických zamestnancov vyučujúcich anglický jazyk
Cieľ aktivity	Cieľom jazykového pobytu je zvýšenie zručností troch pedagogických zamestnancov vo vyučovaní anglického jazyka bez používania materinského jazyka a zdokonalenie sa v ovládaní anglického jazyka s možnosťou priamej interakcie s anglickými „nativespeakers“ počas intenzívneho kurzu anglického jazyka.
Termín realizácie aktivity	06/2012 – 10/2013
Popis aktivity	<p><u>Účel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - školenie troch pedagogických zamestnancov na zvýšenie zručností v oblasti vzdelávania žiakov v anglickom jazyku bez používania materinského jazyka, - intenzívny jazykový kurz angličtiny s dôrazom na spisovnú všeobecnú angličtinu, výslovnosť, konverzáciu, ustálené slovné spojenia, frázy a praktické využívanie jazyka v hovorovej reči <p><u>Dĺžka trvania aktivity:</u> 7 mesiacov v rátane obstarania a ostatných činností spojených s jazykovým pobytom z toho jazykový pobyt v trvaní 20 pracovných dní s možnosťou samovzdelávania a riadeného poznávacieho programu počas víkendov v období pobytu v cudzej krajine. Jazykový pobyt súhrne môže trvať maximálne 30 kalendárnych dní. Presný počet dní strávených na jazykovom pobyte bude určený až konkrétnym výberom termínu pobytu.</p> <p><u>Vstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogickí zamestnanci vyučujúci anglický jazyk, zapojení do projektu pripravení a schopní absolvovať jazykový pobyt v plnej

	<p>dĺžke a intenzite</p> <p>Metódy a postupy: sú popísané v nasledujúcom texte v časti Metodológia aktivity</p> <p><u>Výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- osvedčenia/certifikáty pre pedagogických zamestnancov získané úspešným absolvovaním školení- prvé vlastné výukové materiály vytvorené počas štúdia na zahraničnom jazykovom pobyte
Metodológia aktivity	<p>Na základe verejného obstarávania bude zabezpečený jazykový pobyt pedagogických zamestnancov v anglicky hovoriacej krajine zameraný na dve kľúčové oblasti jeho vzdelávania:</p> <p>1. intenzívny kurz všeobecnej a hovorovej angličtiny na zdokonalenie v anglickom jazyku. Pedagogickí zamestnanci budú ako účastníci školenia v intenzívnom kurze motivovaní a konfrontovaní s anglickým jazykom bez možnosti používať materinský jazyk, tak aby v priebehu kurzu dokázali naplno využiť zameranie na angličtinu bez používania materinského jazyka. Obsah kurzu bude zameraný na intenzívne štúdium anglického jazyka so zameraním na vstúpenie základných jednoznačností ako sú vetné konštrukcie, časy, ustálené slovné spojenia, frázy, výnimky a podobne. Ďalej pôjde o rozvoj jazykových zručností pedagogického zamestnanca, ktorých cieľom bude získať určité návykové automatizmy komunikácie v anglickom jazyku.</p> <p>2. školenie správneho prístupu k výučbe anglického jazyka pre deti s iným materinským jazykom ako angličtinou bude pedagóg pripravovať na získanie zručností pre vedenie takéhoto vyučovania bez používania materinského jazyka. Školením získané zručnosti vo vyučovaní anglického jazyka modernými psycho-motivačnými metódami, ktoré dokážu žiakov naučiť komunikovať v cudzom jazyku oveľa rýchlejšie a efektívnejšie ako klasické metódy memorovania slovnej zásoby a výkladu gramatiky. Učítelia sa naučia ako žiakom vytvárať pamäťové asociácie na slovnú zásobu a gramatické javy tak, aby si ich vedeli zapamätať a pochopiť trvalo a bez bifľovania. Školenie bude realizované formou série prezenčných intenzívnych vyučovacích hodín, konverzácií, cvičení a tréningov.</p> <p>Dopoludňajšia výučba v intenzívnom kurze je zameraná na rozvoj komunikačných schopností, gramatiku, slovnú zásobu, čítanie a písanie. Popoludní sa účastník intenzívneho kurzu bude venovať tréningom a praktickým úlohám určeným pedagógom vyučujúcim anglický jazyk. Počas víkendov bude účastník mať možnosť výberu z poznávacích výletov, ktoré mu poskytnú cenné informácie o kultúre, mentalite a zvyklostiach obyvateľov. Tieto poznatky bude využívať počas štúdia a neskôr príprave vlastného vyučovania anglického jazyka na škole.</p>

	Pedagogickí zamestnanci budú po absolvovaní školení schopní samostatne vytvárať nové výukové materiály, testy, úlohy s osvojenými novými prístupmi k vzdelávaniu anglického jazyka. Týmto spôsobom chce škola získať konkurenčnú výhodu vo vzdelávaní a viesť svojich žiakov k rýchlemu, efektívnemu a trvalému zlepšovaniu sa v anglickom jazyku.
Cieľová skupina	Odborní pedagogickí zamestnanci školy vyučujúci anglický jazyk a vybraní na jazykový pobyt riaditeľom školy.
Výstupy aktivity	- osvedčenie/certifikát pre pedagogických zamestnancov získané úspešným zvládnutím jazykového pobytu a absolvovaných školení/kurzov
Zodpovedná osoba	PaedDr. Marek Hermanovský
Odborní zamestnanci	Aktivitu budú vykonávať odborní pedagogickí zamestnanci školy, zapojení do tohto projektu. Ide o pedagogických zamestnancov s dlhoročnou pedagogickou praxou, vybratí boli na základe záujmu o spoluprácu na projekte a tiež na základe predchádzajúcich skúseností s prípravou vzdelávacieho programu a iných metodických a pedagogických materiálov.
Spôsob získavania spätnej väzby	Spätná väzba ohľadom spokojnosti so školeniami počas jazykového pobytu bude realizovaná formou elektronického dotazníka.
Výdavky na realizáciu aktivity	28 500,00 EUR
Riziká spojené s realizáciou aktivity	Rizikom aktivity môže byť: <ul style="list-style-type: none"> - dostupnosť pedagogického zamestnanca školy - získanie všetkých vstupov potrebných k realizácii aktivity, - dostupnosť školení, - nedostatok finančných prostriedkov na prefinancovanie aktivity, - zvýšenie cien pobytu v dôsledku inflácie, zmeny menového kurzu, zmien na úrovni regiónu a dopravy (dane, poplatky, financovanie, a pod).
G3 Nadväzujúce aktivity po ukončení projektu	
<p>V rámci realizácie projektu budú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • inovované formy a metódy vzdelávania, • modernizované jazykové laboratórium, didaktické pomôcky vrátane odbornej literatúry a učebníc školy v slovenskom a anglickom jazyku pre zvyšovanie jazykových a čitateľských zručností žiakov. • Zaradením inovovaných foriem a metód vzdelávania do vyučovacieho procesu na škole sa všetky realizované aktivity projektu budú naďalej plnohodnotne využívať vo vyučovacom procese na škole. • Finančne bude pokračovanie aktivít po skončení projektu súčasťou bežnej prevádzky školy. • Škola bude naďalej využívať jazykové laboratórium, didaktické prostriedky, učebnice a odbornú literatúru a tiež ďalej rozširovať vybudované kapacity. Výsledky tohto projektu tak budú mať dopad na vzdelávací proces a budú prínosom všetkým súčasným i budúcim žiakom i pedagogickým zamestnancom školy. • Vyškolení pedagogickí zamestnanci získajú nové vedomosti a motiváciu sa snažiť ďalej zdokonaľovať v zmysle ďalšieho vzdelávania v nadobudnutých zručnostiach a znalostiach. Zvyšovaním kľúčových kompetencií žiakov, čitateľskej gramotnosti 	

a jazykových znalostí v anglickom jazyku sa jednoznačne zlepši východisková situácia žiakov k nadväzujúcemu vzdelávaniu a ich sociálno-ekonomické postavenie vo vedomostnej spoločnosti.