

Príma BIFLOŠKO

Časopis žiakov Základnej školy Sídliisko II vo Vranove nad Topľou
JÚN 2012



Ilustroval Martin Zajac

Ahoj, Bifľoškári!

Blíži sa koniec školského roka. Je to čas, keď k vám prichádzame s ďalším vydaním nášho Bifľoška. Venovali sme ho našej škole, pretože sa v tomto školskom roku „dožíva“ významného jubilea – 40 rokov.

Cítiť to vo vzduchu. Prípravy osláv sú v plnom prúde a už sa všetci tešíme na slávnostnú akadémiu, kde naše deti predvedú, čo dokážu.

Našej škole prajem do ďalších rokov veľa dobrých, šikovných detí a múdrych, obetavých a láskavých učiteľov.

p. uč. J. Kolesárová

REDAKČNÁ RADA:

Jarmila Kolesárová
Kristínka Hodásová
Danielka Geráková

Toto číslo vychádza
s príspevkom
Rodičovského združenia
pri ZŠ Sídliisko II 1336,
Vranov nad Topľou

TLAČ

OFSETA

Budovateľská 1276,

Vranov nad Topľou

Milí čitatelia!

A je to tu. Školský rok nám opäť rýchlo ubehol. Opäť si uvedomujeme, že sme o niečo starší, ale i múdrejší.

Blíži sa chvíľa, na ktorú sme všetci dlho čakali. Konečne! Po dlhých mesiacoch tvrdej driny sa tešíme na vytúžené prázdniny. Čaká nás čas prázdnin, čas odpočinku. Tešíme sa všetci – žiaci, učitelia, pani upratovačky, pani kuchárky i pán školník. Na dva mesiace odzvoní všetkým písomkám, skúšaniam a škola bude opäť zívvať prázdninou... Prázdniny – je to čas stvorený na všetko, na čo sme počas školského roka nemali čas. Po koncoročných vysvedčeniach, či už budú dobré alebo menej dobré, nás čakajú tie dva krásne slnečné mesiace len pre seba. Počas nich každý z nás môže zrealizovať svoje plány a naplno si vychutnať teplé počasie. Za tieto dva mesiace máme priestor uskutočniť kopu vecí, ktoré sa počas školského roka uskutočniť nedajú. Tak nezaháľajte a dajte sa do toho čím skôr!

Avšak skôr ako sa rozídeme a spolu ukončíme tento náročný rok, dostalo sa vám do rúk ďalšie číslo školského časopisu. Jeho redakčnej rade ďakujem, že mám opäť možnosť prihovoriť sa jeho čitateľom.

Moje poďakovanie patrí:

✚ redakčnej rade časopisu, ktorej želim veľa šťastia, mnoho nápadov i verných čitateľov. Nech sa jej i naďalej darí písať zaujímavé príspevky do ďalších čísel časopisu;

✚ mojim kolegom – učiteľom, za ich aktívnu činnosť v našej škole, za ich trpezlivé odovzdávanie skúseností a vedomostí, za všetko nové, čo svojich žiakov počas roka naučili;

✚ našim deviatakom. Opäť nás opúšťajú. V tónoch príjemnej hudby sa s našou školou a ostatnými spolužiakmi rozlúčia. Ich cesty sa rozídu. Iste to boli to pre nich roky náročné, no verím, že aj veselé, plné smiechu i radosti. Prajem Vám, milí deviataci, v ďalšom študijnom, ale aj súkromnom živote len to najlepšie, aby sa Vám splnili všetky vaše túžby a predsavzatia, aby všetko to, čo ste zažili doposiaľ, bola jedna veľká, krásna a šťastná spomienka.

✚ prevádzkovým zamestnancom, bez práce ktorých by škola nemohla fungovať.

Všetkým vám prajem veľa krásnych letných zážitkov a uvidíme sa plní elánu a nových nápadov opäť v septembri.

Mgr. Milan Bendik, riaditeľ školy



Ako sa Bifľoško zoznámil s včielkou Majou

Jedného dňa, keď sedel Bifľoško ako obyčajne vo svojej lavici, začul zvláštny zvuk.

„Bzzzzzz!“ ozývalo sa v triede.

Aj pani učiteľka spozornela a myslela si, že Bifľoško opäť vyrušuje.

„To som nebol ja!“ bránil sa. „Mravce predsa nebzučia! To bude určite nejaká osa, či čmeliak.“

O chvíľu spod listu vykukla malá včielka. Všetky deti ju hneď spoznali. Ved' včielku Maju pozná predsa každý! A otázky sa len tak sypali:

„Čo tu robíš?“ „Ako sa máš?“ „A kde si nechala Vilka?“ „Budeš sa s nami kamarátiť?“

Maja sa iba usmiala. Vystrčila ruku a podávala pani učiteľke niečo malé a zelené. Štvorlístok.

„Takých štvorlístkov si môžem nájsť, koľko chcem!“ vyhrkol Pet'ko.

To je celý Peter! Pani učiteľka sa Maji ospravedlnila aj za nezdvorilého Pet'a a položila štvorlístok do čítanky.

„To nie je len taký obyčajný štvorlístok. Každý lístok znamená jedno desaťročie. A keď to všetko spočítame...“ pozrela sa Maja na deti a čakala, kto to vypočíta prvý.

„Štyridsať!“ vykrikol ten istý Pet'o, ktorý pred chvíľou takmer urazil milého host'a.

„Máš pravdu, štyridsať. Presne toľko, koľko rokov má vaša škola. A okrem toho vám môj štvorlístok prinesie šťastie, aby sa vašej škole darilo aj d'alších štyridsať rokov.“

„Ďakujeme, Maja. Za odmenu ťa pozývam na cestu našim časopisom,“ povedal Bifľoško.

Naša škola

Učiteľ môj dobrý je,
má rád všetky deti.
S pani riaditeľkou
vymýšľa úžasné veci.

Matematika robí veselosť,
zábavy aj hier je tam dosť.
Na hudobnej nenájdeš ani škvrnku,
pán učiteľ na gitare opravuje strunku.

Ďalšia je tu slovenčina,
tá je veru vec už iná.
Abeceda a slovesá,
každý žiak v duchu zaplesá.

Prírodoveda nám zostala,
príjemná je jedna z mála.
Informatiku najradšej máme,
hry on-line si ihneď dáme.

Angličtina nám krv síce saje,
ale pani učiteľka dobrá je.
Materská, základná, stredná aj vysoká,
informácií dôležitých človek sa nalogá.

Rudolf Hrubovský, IV. A



Škola

Škola je krásna,
škola je veľký dom.
Žijú v nej školáci
s pani učiteľkou.

Cez hodiny poslúchajú,
cez prestávky vystrájakujú.
Učenie je ich robota.
Majú radosť zo života.

Danka Kulíková, II. C

Kniha, priateľ človeka

📖 je dar od Boha,
📖 je kamarátka beznohá.
📖 je pomôcka odveká,
📖 je priateľ človeka.

📖 pozná celý svet,
lepšieho pomocníka niet.
📖 nosí všade listy,
hoci sa nehrabala v lístí.

📖 je vždy zviazaná,
špagátom prepletaná.
Špagáty ju držia pokope,
inak sa 📖 celá rozsype.

Rudolf Hrubovský, IV. A



Pod', Maja,
porozprávam ti, čo
sa od Vianoc udialo
v našej škole.

Už letím!



KARNEVAL



Karneval je časom zábavy, smiechu, tanca, a hlavne pestrofarebných masiek. Ani ten náš školský v ničom nezaostával. Žiarivé očka mojich spolužiakov a radostný smiech sprevádzali celé popoludnie. Každá maska bola niečím výnimočná - šašo svojím okrúhlym nosom, princeznička dlhými šatami a hviezdičkou na čele, čertík dlhým chvostom a rožkami, kovboj klobúkom a čižmami. Bolo ťažké povedať, ktorá je najkrajšia. Nakoniec sme všetci dostali sladkú odmenu. Ďakujeme pani učiteľkám za prípravu.

Dominik Spišák, IV. B

Karneval je taká hra,
v maskách sa tam zabáva.
Tiger, včielka, masiek veľa,
kto sa skrýva v maske leva?

Karneval je krása veľká.
Môj kamarát bude telka.
Kamarátka zasa včela,
robila si masku včera.



Čertík bude kamoš Pal'ko,
to isté aj huncút Majko.
Náš spolužiak Rudko
chce byť kocúr Murko.

A Evička milá
chce byť Pani Zima.
Janka chce byť vrana,
veru, nie je sama!

Karneval bol plný radosti.

Bolo tam masiek dosti!

Žiaci IV. A



PRVÁCI ČITATEĽMI V KNIŽNICI

V utorok 27. marca 2012 boli naši prváci slávnostne zapísaní za čitateľov Hornozemplínskej knižnice. Zápis prebiehal v rozprávkovej atmosfére. Rozprávka o Analfabete Negramotnej, ktorá nevedela čítať ani písať, prvákov zaujala a povzbudila. Hneď slávnostne sľúbili, že budú veľa čítať a knihy nebudú poškodzovať. Do školy si odnášali nielen knihy, ale aj výborný pocit z peknej akcie.

DEŇ NARCISOV

V piatok 13. apríla sme mali v triede zaujímavú prezentáciu. Dozvedeli sme sa, že je to Deň boja proti rakovine. Na chodbách boli pokladničky, do ktorých sme mohli dať peniažky. Na tričká sme si pripli narcisy, čo znamenalo, že myslíme na ľudí, ktorých trápí choroba



Čo je nové v BIFLOŠKOVE?



DEŇ ZEME

Dňa 23. apríla sme si v našej škole pripomenuli Deň Zeme. Pani učiteľky so svojimi žiakmi pripravili množstvo zaujímavých aktivít. Niektoré triedy počúvali ekologické rozprávky, iné robili projekty na tému čistá a znečistená príroda. Pozerali sme aj prezentáciu o triedení odpadu. Ďalší zhotovovali predmety z odpadového materiálu.



menom rakovina. A prečo narcis? Lebo je to jeden z prvých kvietkov jari a vyjadruje odchod zimy a príchod tepla. To znamená, že aj boj s rakovinou môže dobre dopadnúť.

Každý ročník si vymyslel zaujímavé aktivity. Aj my sme si vyrobili veľký narcis. Bol vytvorený z vrchnáčikov z plastových fľaš.

Mimka Smol'áková, III. D

Úlohou tretiačkov bolo vyčistiť detské ihriská na sídliskách. Štvrtáci urobili stonožku, ktorá hľadala čisté kúty Zeme. Vytvorili aj maketu Zeme, do ktorej lepili zvieratá podľa toho, kde žijú. Bol to pekný deň, na ktorý budem nielen ja, ale aj moji spolužiaci ešte dlho spomínať.

Tomáš Škoviera, IV. D

CIFROŠKÁRI BUDÚ V TELEVÍZII

Boli sme veľmi šťastní, keď sme sa dozvedeli, že Cifroško bude natáčať program do novej televíznej relácie Kapurka. 22. mája sme išli do domu kultúry nahrávať spev. Popoludní sme sa presunuli do Kladzian na gazdovský dvor. Bolo horúco a museli sme opakovať každý záber viackrát. Mysleli sme si, že to všetko za deň nestihneme. Ale boli sme šikovní. Všetko sme zvládli a tešíme sa, že sa uvidíme v televízii.

Veronika Babinčáková, IV.B, Natálka Koval'ová, IV.C



ŠPORTOM K ZDRAVIU



Dňa 10. mája sme si cvičením pripomenuli Svetový deň pohybu. Na školskom dvore sa pri cvičení striedali deti z rôznych ročníkov. Aj Medzinárodný deň detí sa niesol v športovom duchu. Odštartovali sme Školskú športovú olympiádu. Súťažili sme v rôznych disciplínach. Aj keď nám dážď nedovolil dokončiť súťaž, každý z nás urobil niečo pre svoje zdravie.

Čo je nové v BIFLOŠKOVĚ?

Čo je nové v Bieleškově?



ZAČALI SA OSLAVY 40. VÝROČIA ZALOŽENIA ŠKOLY



Ako iste viete, milí žiaci, naša škola usporiadala v dňoch 14. 05. 2012–18.05.2012 pre rodičov, bývalých žiakov a priateľov školy aktivity pri príležitosti 40. výročia založenia školy pod názvom **Škola života**. Sme veľmi radi, že sa nám týždeň vydaril. Každý deň v týždni bol charakterizovaný témou, ktorú so sebou prináša bežný život.

Otvorila ho téma **Bezpečne na internete** pre žiakov 4. a 7. ročníka a bola realizovaná formou prezentácie a besedy s metodikom HZOS vo Vranove nad Topľou Mgr. Tomášom Končárom o výhodách aj nástrahách, ktoré so sebou prináša využívanie internetu. Po besede boli odučené otvorené vyučovacie hodiny Mediálnej výchovy vo 4. ročníku. Malí reportéri odprezentovali svoje vyzbierané poznatky o škole z internetu a z rozhovorov s učiteľmi, spolužiakmi vlastnými prezentáciami alebo ukážkou vlastných triednych novín. Siedmci svoje prezentácie, ktorých témou bola *Naša škola* hodnotili na otvorenej vyučovacej hodine informatická výchova. Napokon v silnej konkurencii vybrali tie, ktoré podľa ich kritérií boli najlepšie.



Utorok priniesol **Umenie**, ktoré nás spája - besedu s maliarom p. Miroslavom Kudziom, spojenou s prezentáciou jeho diel. Tá bola venovaná žiakom 4., 6. a 9. ročníka. Po besede nasledovala - ako inak - autogramiáda. Zaujímavosťou dňa bola prehliadka práce a diel žiakov a absolventov školy - s ich priamou účasťou a ukážkou práce. Ako sa popasovali s témou **Zo života školy, Škola - ako ju nepoznáte, Škola farebná, Škola budúcnosti** - si môžu spolužiaci a návštevníci pozrieť vo výtvarnej

galérii prác žiakov. Bývalé žiačky, teraz gymnazistky, H. Bendiková a I. Andučičová radi prijali pozvanie a svoje utorkové práce venujú štyridsiatničke škole.

Hoci streda so sebou priniesla aj nepriaznivé počasie, nič to nezmenilo na nálade a odhodlaní uskutočniť **Školu lesnej múdrosti**. Začala sa prednáškou RNDr. Petra Pienčáka o obyvateľoch našich lesov pre žiakov 3. a 5. ročníka a prezentáciou Ing. Eleny Dercovej o chránených



územiach vranovského regiónu zameranou na jej poznávanie a ochranu - pre žiakov 8. ročníka. Po nich nasledovali vlastné interaktívne aktivity - tzv. „náučný chodník“ s popisom drevín a rastlín v areáli školy a s ním súvisiacich doplnovačiek, hádaniek, kvízov na jednotlivých stanovištiach. Jedným z nich bolo aj stanovište *Čo do lesa nepatrí?* v originálnom prevedení - z odpadových materiálov vytvorených krásnych prác žiakov - napr. aj makiet školy.



Nepriaznivé počasie vo štvrtok obmedzilo časť aktivít venovaných pravidlám pre chodcov a cyklistov pod názvom **Bezpečne na cestách**. Zaujímavá prezentácia inštruktora Autoškoly Madura Vranov nad Topľou, p. Mariána Beňa, sa však uskutočnila. Bola venovaná našim druháčikom. Tretiaci si svoje praktické ukážky v jazde na bicykloch na detskom dopravnom ihrisku nechali na piatok, kedy sa počasie umúdrilo. Za svoje schopnosti boli odmenení - darčekom od p. M. Beňa - letákmi, maľovankami, reflexnými označeniami.

Piatok nás potešil slnečným počasím a týždeň sme mohli so ct'ou ukončiť. **Hudba je dar** - tak znel jeho názov a naozaj. To, čo predviedli naši žiaci, ktorí sú zároveň žiakmi ZUŠ, bol naozaj zvučný, krásny darček, ktorý potešil nejedno srdiečko. Vďaka patrí aj riaditeľke ZUŠ Mgr. K. Kulíkovej, ktorá nám ho umožnila uskutočniť. Talentovaní hudobníci zistili, že predviesť sa pred svojimi spolužiakmi je ťažšie ako pred neznámym publikom. To si vyskúšala aj hudobná skupina so speváčkou - deviatačkou Kristínou Vaňovou. Že sa všetko vydarilo ako malo, niet pochýb. Hudobníci ukázali, ako zmysluplne trávia voľný čas, mnohí ich spolužiaci o tom zrejme ani nevedeli. Aj to bol cieľ nášho dopoludnia. Dlhý potlesk a nadšené reakcie celej školy na „amfiteátri“ - školskom dvore - boli uznaním a poďakovaním. Škoda len, že sme si nemohli vypočúť aj koncert hudobnej skupiny Návrat so sólistkou Mariannou Demčákovou, absolventkou školy - kvôli jej zdravotným problémom. Marianke prajeme skoré uzdravenie a tešíme sa niekedy inokedy.



Každý deň sme privítali hostí, bývalých žiakov, rodičov, ktorí boli milo prekvapení - až zaskočení z toho, čo dokážete. Všetky aktivity Týždňa otvorených dverí potvrdili a zároveň nech je to aj odkazom pre vás, milí žiaci, že učiť sa, je dôležité, no **učiť sa pre život, má zmysel**. Oslavy 40. výročia založenia školy vyvrcholia 8. júna slávnostnou akadémiou, na ktorú všetkých srdečne pozývame.

Každý deň sme privítali hostí, bývalých žiakov, rodičov, ktorí boli milo prekvapení - až zaskočení z toho, čo dokážete.

Všetky aktivity Týždňa otvorených dverí potvrdili a zároveň nech je to aj odkazom pre vás, milí žiaci, že učiť sa, je dôležité, no **učiť sa pre život, má zmysel**.

Oslavy 40. výročia založenia školy vyvrcholia 8. júna slávnostnou akadémiou, na ktorú všetkých srdečne pozývame.

Mgr. Helena Kajlová

Čo je nové v BIFLOŠKOVE?



A tu sú naši víťazi.
Srdečne blahoželáme!

ŠKOLSKÉ SÚŤAŽE

Hviezdoslavov Kubín

Poézia:

- | | |
|----------------------|--------|
| 1. Martina Maťašová | IV. A |
| 2. Vanesa Kuliničová | III. B |
| 3. Ľubomír Krištan | II. B |

Próza:

- | | |
|------------------------|--------|
| 1. Sarah Fiedorová | III. A |
| 2. Sandra Porvazníková | III. D |
| 3. Karin Čandíková | II. B |



Šaliensky Mat'ko

- | | |
|--------------------|--------|
| 1. Sarah Fiedorová | III. A |
| 2. Artúr Šandor | III. D |
| 3. Eva Kmecová | III. B |



Slávik Slovenska

I. kategória (žiaci 1-3. ročníka)

- | | |
|-------------------|--------|
| 1. Hana Kocáková | III. B |
| 2. Simona Sopková | III. A |
| Andrea Slaninová | III. D |
| 3. Jana Bačíková | II. A |
| Oliver Červinka | II. D |

II. kategória (žiaci 4.- 6. ročníka)

- | | |
|---------------------|-------|
| 1. Peter Gáč | VI. D |
| 2. Martina Maťašová | IV. A |
| Timea Marcinová | VI. B |
| 3. Soňa Tarčinská | V. A |
| Viera Nemčíková | V. B |

Pochvalné uznanie: Adriána Kertisová, V. A



Matematický klokan (úspešní riešitelia)

Školský šampión - **Martin Kozák II. C** - dosiahol najlepší výsledok z celej školy

II. ročník

Matej Fejko
Klára Bodnárová
Filip Mrusko
Samuel Saladiak

III. ročník

II. B	Maximilián Bumbera	III. B
II. A	Lukáš Kocan	III. C
II. C	Katarína Škovierová	III. C
II. C	Dávid Zamba	III. C

IV. ročník

Kristína Hodásová	IV. A
Martina Maťašová	IV. A
Dávid Kacvinský	IV. A
Tomáš Škoviera	IV. D

Pytagoriáda

III. ročník

1. Richard Sedlák	III. D
Katarína Škovierová	III. C
2. Alexandra Oravcová	III. D
3. Róbert Bučko	III. A
4. Patrik Sabo	III. A



IV. ročník

1. Tomáš Škoviera	IV. D
2. Rudolf Hrubovský	IV. A
Dávid Kacvinský	IV. A
Daniel Kóňa	IV. B
3. Katarína Šmajdová	IV. C



OBVODOVÉ SÚŤAŽE

1. miesto

Hana Kocáková	III. B
Andrea Krankotová	III. C
Eva Rozkošová	II. C
Karin Čandíková	II. B
Anna Maťašová	I. A
Martin Zajac	IV. A
Veronika Babinčáková	IV. B
Viktória Miltáková	IV. D
Martin Zajac	IV. A

Talenty 2012
Rozprávka 2011
Biblická olympiáda
Biblická olympiáda
Biblická olympiáda
Čarovný štetec
Vesmír očami detí
Vesmír očami detí
Vesmír očami detí

Mgr. Danko Kolesárová
Mgr. Marcela Lukčíková
Mgr. Mária Turčaníková
Mgr. Mária Turčaníková
Mgr. Mária Turčaníková
Mgr. Helena Borošová
Mgr. Mária Čuchranová
Mgr. Ingrid Imrichová
Mgr. Helena Borošová

2. miesto

Sarah Fiedorová	III. A
Martina Maťašová	IV. A
Matej Kaňuch	IV. A
Alexandra Oravcová	III. D
Hana Kocáková	III. B
Stanislav Senderák	I. A
Terézia Gaval'ová	IV. B
Veronika Babinčáková	IV. B
Martin Zajac	IV. A

Šaliarsky Mat'ko
Šaliarsky Mat'ko
Európa v škole
Pytagoriáda
Slávik Slovenska
Čarovný štetec
Biblická olympiáda
Biblická olympiáda
Biblická olympiáda

Mgr. Helena Bendiková
Mgr. Helena Borošová
Mgr. Helena Borošová
Mgr. Danko Kolesárová
Mgr. Danko Kolesárová
PaedDr. Jarmila Kolesárová
Mgr. Mária Turčaníková
Mgr. Mária Turčaníková
Mgr. Mária Turčaníková

3. miesto

Martina Maťašová IV. A
Martina Maťašová IV. A
Katarína Škovierová III. C
Tomáš Škoviera IV. D
Martina Maťašová IV. A
Veronika Čarabová IV. A
Lenka Čakurdová V. A
Filip Mrusko II. C
Viktória Arendášová IV. A

Talenty 2012
Hviezdoslavov Kubín
Pytagoriáda
Pytagoriáda
Slávici z lavice
Rozprávka 2011
Rozprávka 2011
Čarovný štetec
Hlinená krása

Mgr. Danka Kolesárová
Mgr. Helena Borošová
Mgr. Marcela Lukčíková
Mgr. Ingrid Imrichová
Mgr. Danka Kolesárová
Mgr. Helena Borošová
PaedDr. Jarmila Kolesárová
Mgr. Kvetoslava Hüblerová
Mgr. Helena Borošová

Ocenenia:

Ocenenie za pekný ilustrátorský prístup v súťaži Rozprávka 2011:

Dávid Kacvinský	IV. A	Mgr. Helena Borošová
Klaudia Bačová	IV. A	Mgr. Helena Borošová
Alexandra Pajdiaková	IV. C	Mgr. Magdaléna Lozanová

KRAJSKÉ SÚŤAŽE



Hana Kocáková III. B
strieborné pásmo
na Krajskej súťažnej prehliadke
detského hudobného folklóru
v Raslaviciach

Cena Prešovského samosprávneho kraja
v súťaži Zemplín špiva
(Mgr. Danka Kolesárová)

CELOSLOVENSKÉ SÚŤAŽE

Martina Maťašová IV. A
čestné uznanie v súťaži Prečo mám rád slovenčinu
(Mgr. Helena Borošová)



MEDZINÁRODNÉ SÚŤAŽE

Kostelničákov ornament

Olívia Demčáková	IV. A	1. miesto
Viktória Arendášová	IV. A	2. miesto
Martina Maťašová	IV. A	3. miesto

(Mgr. Helena Borošová)



Na slovíčko s pani učiteľkami

Poznáte Kristínku Hodášovú a Danielku Gerákovú zo IV. A? Tak si ich dobre zapamätajte, možno sú to naše budúce reportérky. Prečítajte si, ako vyspovedali pani učiteľky, ktoré učia druháčikov.

Hovorí sa učenie – mučenie. Čo si o tom myslíte?

- p. uč. Andrejčáková:* Je to pravda.
p. uč. Kobielská: Podľa mňa to nie je pravda. Treba sa učiť s radosťou.
p. uč. Hüblerová: Zo strany učiteľa niekedy naozaj mučenie.
p. uč. Melová: Platí to hlavne vtedy, keď sa nám učiť nechce.

Vždy ste chceli byť učiteľkou?

- p. uč. Andrejčáková:* Nie, učiteľkou som sa stala náhodou.
p. uč. Kobielská: Áno, od malička. Moja mamka bola učiteľkou v materskej škole a ja som ju navštevovala. Veľmi sa mi zapáčila práca s deťmi.
p. uč. Hüblerová: Áno.
p. uč. Melová: Áno.

S akými najčastejšími problémami sa v práci stretávate?

- p. uč. Andrejčáková:* S nedostatkom času a neposlušnosťou detí.
p. uč. Kobielská: Sú rôzne, ale dajú sa vyriešiť. Najčastejšie sa stretávam s nezbedníctvom detí. Väčšinou stačí dobré slovo a je po probléme.
p. uč. Hüblerová: Sú žiaci, ktorí nemajú záujem o učenie, nedávajú pozor na hodinu.
p. uč. Melová: Najviac ma trápi, že ľudia si učiteľov nevážia.

Akú najväčšiu hlúposť ste vyviedli, keď ste boli v našom veku?

- p. uč. Andrejčáková:* Nijakú.
p. uč. Kobielská: Rada som si vymýšľala. Boli to také neškodné klamstvá. Pri spomienke na ne sa len pousmejem.
p. uč. Hüblerová: Ja som bola vzorná žiačka, učiteľov som počúvala.
p. uč. Melová: Robila som pre trojku z matematiky veľké scény.

Ako by ste porovnali žiakov vašich čias s nami?

- p. uč. Andrejčáková:* My sme boli disciplinovaná generácia.
p. uč. Kobielská: Myslím, že veľké rozdiely tu nie sú. Snád sme viac času trávili hraním sa vonku.
p. uč. Hüblerová: V minulosti boli tiež nezbedníci, ale bolo ich menej ako dnes.
p. uč. Melová: Boli samostatnejší, dodržiavali pravidlá a boli slušnejší.

Ako trávite voľný čas?

- p. uč. Andrejčáková:* S knihou alebo na záhrade.
p. uč. Kobielská: Rada chodievam s rodinou na výlety do prírody. Vo voľných dňoch sa stretávam so svojimi blízkymi, ktorým pripravujem rôzne dobroty.
p. uč. Hüblerová: Najradšej pozerám televíziu, lúštim krížovky a čítam knihy.
p. uč. Melová: Relaxujem, počúvam hudbu, v lete chodím na záhradku.

Chceli by ste niečo odkázať našim žiakom?

- p. uč. Andrejčáková:* Nech sa im darí.
p. uč. Kobielská: Aby si v učení našli záľubu, nielen povinnosť, boli k sebe priateľskí a svojím správaním robili radosť rodičom aj učiteľom.
p. uč. Hüblerová: Aby viac dbali na slušnosť a neobdivovali nezbedníkov.
p. uč. Melová: Chcela by som im zaželať, aby sa im darilo v piatom ročníku a aby nezabudli na svoju pani učiteľku.



Nezvyčajný deň v IV. A

Škola je také malé kráľovstvo. Nežijú tu králi, kráľovné, princovia, princezná, ale žiaci, učitelia a pán riaditeľ. Okrem nich tu žijú písmenká a čísla.

Jeden deň v našej škole bol zvláštny, hoci žiaci zo IV.A išli do triedy ako zvyčajne. Keď zazvonilo, namiesto pani učiteľky prišla do triedy krásna víla. Za ňou kráčali zajko, škrečok a čarodejníca. Víla povedala:

„Nebojte sa žiaci, to som ja, vaša pani učiteľka a toto je zajko Martin, škrečok Rudko a čarodejníca Mat'ka.“

„Čo sa stalo?“ opýtala sa Klaudia.

Rudko povedal:

„Prišiel do jedálne za nami čierny pán a povedal, že keď si ho Mat'ka nevezme za muža, na školu zošle nešťastie.“

Klaudia sa rozhodla, že pôjde toho muža vyhľadať. Danielka sa rozhodla, že pôjde s ňou. Vybrali sa pred riaditeľňu a našli tam zviazaného pána riaditeľa. Vošli dnu a za stolom sedel čierny pán. Danielka a Klaudia vymysleli plán. Zatiaľ čo sa Danielka pekne s čiernym pánom zhovárala, Klaudia mu vytiahla z vrecka kľúč. Vtedy mu spadol plášť a namiesto čierneho pána na stoličke sedelo mäkké i. Skočilo do knihy a vtedy všetky čary pominuli.

Nakoniec celá škola d'akovala za záchranu a ako odmenu dostali medaily s knihou.

Napísala a ilustrovala Kristínka Hodásová, IV. A

Ráno som sa zobudila do krásneho slnečného dňa. Pripravila sa do školy a vyrazila som. Otvorila som dvere do našej triedy.

Namiesto mojich spolužiakov sedeli v laviciach škriatkovia a namiesto tabule sme mali škriatkovský nos pani učiteľky. Vystrašila som sa. Vtom vošla do triedy sova. Bola to pani riaditeľka. Školníkom bol susedov psík Tomík. Nevedela som, čo mám robiť.

Zrazu prehovoril škriatok z prvej lavice. Mal hlas celkom ako moja spolužiačka Anička. Naozaj, bola to ona. Porozprávala mi, čo sa stalo. Včera písali písomnú prácu z prírodovedy, ale pani učiteľka ich

nestihla opraviť, tak poprosila pána učiteľa, ktorý učí chémiu. Opravil ich a chcel pre deti pripraviť prekvapenie, lebo všetci dostali samé jednotky. Na piatej hodine namiešal tekutinu, ktorá mala vybuchnúť do farebného dymu. Namiesto prekvapenia sa celá škola premenila na rozprávkové bytosti. Keďže som nebola v škole, zostala som sama sebou. Učiteľ chémie skončil ako papagáj. Pretože papagáj vie hovoriť, povedal mi protikúzlo.

Pripravila som si ingrediencie. Uvarila som tekutinu, ktorá keď vybuchne a niekto začarovaný sa nadýchne, premení sa. Bum! Po škole sa rozletel dym. Moji učitelia a kamaráti boli konečne tým, čím boli predtým. Bola som rada, že ma každý obdivoval ako veľkú čarodejnicu.

Napísala a ilustrovala Veronika Čarabová, IV. A





Škola v roku 2052

(alebo ako bude naša škola vyzerat' o ďalších 40 rokov)

Do školy letím na rakete. Najprv si oblečiem skafander, to je školská uniforma. Každý, kto chodí do našej školy, dostane raketu, aj vodičák na raketu. Do školy chodíme s mimozemšťanmi, ktorí sa chcú naučiť o našej kultúre. Sú malí, zelení a majú veľmi veľkú hlavu. Nesedíme na stoličke, vznášame sa vo vzduchu. Nemáme učebnice, iba jednu malú, elektronickú tabuľku. Nepoužívame ceruzky a perá, stačí nám prst. Naším učiteľom je robot. Ak by chcel nejaký naozajstný učiteľ učiť, musel by mať osemdesiatročnú prax.

Obed nám veľmi nechutí, lebo je to väčšinou rozmixovaná kaša z kurat'a. Na výlety chodíme autobusom bez kolies. Boli sme už na Mesiaci. Von nechodíme vždy, pretože vo vesmíre lieta veľa všelijakých vecí a mohlo ba nás niečo udrieť. Máme aj bazén s liečivou vodou. Keď je niekto chorý, vlezie si doňho a vyzdravie. Učíme sa aj niečo o mimozemšťanoch: ako s nimi vychádzať a ako sa k nim správať.

Je to super, ale rodičia hovoria, že nám tá stará škola stačila.



Saška Oravcová, III. D

Evka Lúleková ráno vstala z postele, umyla sa, obliekla sa a tešila sa do „zázračnej školy“. Mali to teda dobrú školu. Nemuseli sa učiť, ba ani písať úlohy. Vždy sa len zabávali. Na prvej vyučovacej hodine si kreslili, na druhej sa hrali, na tretej vystrájali a na štvrtej oslavovali. Žiaci z toho mali dobrý pocit, ale rodičia nie. Ich deti nevedeli počítat', písať, ani čítať! Rodičia už chceli ísť za pani učiteľkou, ale keď to povedali deťom, tie len okom žmurkli a rodičia na svoj nápad zabudli. O pár týždňov deti pozvali rodičov na zábavné rodičovské združenie, na ktorom nebola pani učiteľka. Rodičia sa rozhodli, že budú konať. Všetci sa spojili a celý deň sledovali svoje deti. A čo zistili? Už vedia, prečo sú ich deti hlúpe. Oni predsa nemajú žiadnych učiteľov! Tak rodičia zaplatili, aby deti mali pani učiteľku a žiaci boli usilovní. Domov nosili samé jednotky a rodičom sa zase vrátil úsmev.

Viktorka Holod'áková, III. D

Je rok 2052 a ja chcem ísť do školy každý deň, aj cez víkend. Ale nemôžem, lebo samoovládacia brána sa v piatok večer zatvorí.

Teraz som tretiačka. Máme obrovitánsku triedu. Normálnu tabuľu v triede nemáme a kriedy používame, iba keď chceme kresliť na chodník. No do školy chodím rada aj preto, lebo mám rada svoju pani učiteľku a chodíme na výlety lietajúcim autobusom, ktorý sa sám riadi. Moja škola je veľmi pekná.



Kreslíme na ňu pekné obrázky, aby bola farebná. Ale nekreslíme obyčajnými farbičkami, ale elektronickými. Taká elektronická farbička sa ovláda tak, že má tlačidlá s farbami a na ktorú farbu klikneš, taká farba sa ti objaví. Ešte zaujímavejšie je, že v jednej polovici školy majú triedy chlapci a v druhej dievčatá. Dievčatá sa učia na dotykových notebookoch a chlapci na počítačoch. Učíme sa zábavne a je nám veselo.

Saška Veliká, III. D

Ilustrovali Tamarka Veliká, Saška Oravcová a Vitka Turanská z III. D

Ako som zobudila slečnu Jar



Keď som sa ráno zobudila do zimného dňa, nebola som vôbec šťastná. Ved' uznajte sami, netrvá tá zima dlho? Začalo svietiť slniečko a hneď na druhý deň snežilo. Tak som sa rozhodla, že pôjdem k pani Zime a slečne Jari. Pani Zimu poprosím, aby už prestali mrazy a slečnu Jar, aby už vstala z tej hodvábanej postele.

Pobalila som si veci a vybrala som sa na cestu. Keď som už kráčala pár hodín, stretla som soba Boba. Najprv som sa zľakla, ale keď ma začal ťahať za rukáv, zistila som, že mi chce pomôcť. Prešli sme kus cesty a stali sme sa kamarátmi. Sob Bob ma odvedol k pani Zime do ľadového paláca. Pani Zima bola krásna, biela a hrdá. V stenách z ľadu sa odrážal jej obraz. Aj keď bola navonok chladná, v jej očiach som zazrela iskierku dobroty. Preto som v sebe nazbierala všetku odvahu a odhodlala som sa ju poprosiť:

„Vznešená pani Zima, veľmi pekne vás prosím, aby ste už skončili svoju vládu na tróne ročných období.“

Nemýlila som sa v tom, že je dobrá a láskavá. Zima rozvážne pouvažovala a prehovorila silným, ale sladkým hlasom:

„Máš pravdu, ved' je už marec! Táto zima bola taká nádherná, že som zabudla, že moja vláda sa už skončila.“

Ešte som ju poprosila, aby mi ukázala cestu k slnečnej Jari. O chvíľu sme boli pri jej paláci. Bol pestrofarebný a nad ním bola obrovská a prekrásna dúha. K slečne Jari som išla s malou dušičkou, ale aj pri nej som sa odhodlala:

„Milá slečna Jar, prosím vás, aby ste nastúpili na trón ročných období a ujali sa svojej vlády čo najskôr.“

Vstala ospalo zo svojej hodvábanej postele, napravila si korunu z jarých kvetov, privoňala k žezlu zo snežienok a definitívne sa zobudila zo svojho zimného oddychu.

„Dievčatko, ako dlho som spala? Určite celú večnosť. Máš pravdu, už je čas. Prečo ti to nenapadlo skôr? Vieš, ja keď zaspím, nikto iný ma nemôže prebudiť, iba človečik. Aj sa mi snívalo o mne a vtáčikoch. Prečo si neprišla skôr?“

Páčila sa mi, strach zo mňa opadol a tak som jej odpovedala:

„Viete, slečna Jar, tá Zima bola prekrásna, ale keď zasvietilo slniečko, myslela som si, že už ste prebrali žezlo. Aká som však bola sklamaná, keď som zistila, že to nie je pravda.“

Jar jej odpovedala:

„Musíme to dobehnúť. Pomôž mi všetko zobudiť!“

Dostala som snežienku, ktorou som všetko postupne prebúdzala. Len starý medveď sa nie a nie zobudiť. Kričala som:

„Vstávaj, vstávaj...!“

„Martinka, vstávaj, spíš tu ako medveď, zmeškáš do školy!“ budila ma mamka. Otvorila som oči a vonku bol nádherný jarý deň.



Napísala a ilustrovala **Martinka Maťašová, IV. A**



O stratenej čarodejníckej moci

Bola raz jedna mocná čarodejnica, ktorá mala moc ukrytú v čiernej čarodejníckej mačke. Mnohí ju chceli premôcť, ale nikdy sa im to nepodarilo. Jedného dňa sa mačka čarodejnici stratila. A s ňou aj čarodejnica moc. Darma čarodejnica kúzli a kúzli, nič nevykúzli. A tak čarodejnica začala mačku hľadať. Nikto by neuhádol, kde ju našla. Čierna mačka sa zaľúbila do bieleho kocúra a stratila čarodejnícku moc. A tak čarodejnica musela nastúpiť do práce.

Napísala a nakreslila **Martuška Šofranková, II. B**

Neposlušné farbičky

Na poličke v izbe ležala škatuľka farbičiek. Dávno s nimi nikto nekreslil. Raz, keď bolo všade ticho, vyskočili von. Začali sa hádať, ktorá z nich je najkrajšia.

Červená vykričala: „No predsa ja! Mám farbu srdiečka!“

Zelená sa nedala: „Ja som krásna ako jarná travička!“

Modrá sa pýšila farbou neba. A žltá? Jej farbu nosí slniečko, púpava aj narcis.

Vtom niekto otvoril dvere. Bola to Zuzanka. Vzala z poličky farbičky a nakreslila krásny obrázok. Zrazu bolo po hádke. Farbičky sa tešili, že na nich Zuzanka nezabudla.

Kristínka Hrehová, II. B



Karinka Čandíková, II. B

Poranený jazvec

V jeden večer, keď sa srnka išla napiť vody, našla pri potoku ležať jazveca. Spýtala sa ho:

„Prečo ležíš?“

„Poranil som sa.“

„Ojojój, ty sa musíš liečiť! Porezal si sa na rozbitej fľaši, ktorú tu odhodili ľudia. Často tu nechávajú veci, ktoré nám môžu ublížiť. Ošetrím ti ranu.“

Srnka mu umyla ranu vodou, zakryla liečivou bylinkou a povedala:

„Musíš sa vyspať a ráno budeš behať ako predtým.“

Keď sa jazvec zobudil, bol naozaj celkom zdravý.

Daniel Beňo, II. B

Veverička

Veverička ráno vstala,
všetky deti vychystala.
Von sa, deti, pod ten krásny peň,
nesed' te pri televízore celý deň!
Oriešky si zbierajte,
na lúke sa pohrajte!

Evka Rozkošová, II. C



Schovávačka

Schováva si veverička
zlaté šaty do orieška?
Keď nie šaty, potom čože?
Sladké jadro to byť môže.

Filip Ottinger, II. C

O gramblavom medvedovi

Bol raz jeden medved', ktorý bol veľmi nešikovný. Jedného dňa sa potkol o kameň. Keď líška počula medved'a ako plače, prišla k nemu a začala sa smiať. Medved' sa nahneval a začal líšku naháňať po celom lese. Líška mu však utiekla. Na druhý deň sa medved' potkol o kmeň stromu. Začal plakať tak nahlas, že to počula líška aj vlk. Keď k nemu prišli, začali sa mu smiať. Medved' sa nahneval ešte viac ako predtým a začal ich naháňať. Vtom si všimol na lúke zajaca. Toho zbadali aj vlk a líška. Hneď si predstavili chutnú večeru. Ale vtom začal medved' strašne nariekať. Vlk a líška sa mu prišli vysmievať.

„Tentokrát som vás prekabátil,“ povedal medved'. „Vôbec som nespadol, darmo sa mi posmievate! A navyše ste prišli o chutnú večeru.“

A s veľkým smiechom odišiel preč.

Lubko Krištan, II. B



Simonka Chovancová, I. A

Lubkine mašličky

Tam, kde rástli košaté stromy a kvitli farebné kvietky, bola kl'ukatá lesná cestička. Ľudia sa po nej radi prechádzali. Raz po tej cestičke išla Ľubka. Bolo to veselé dievčatko s vrkôčikmi. V rukách mala prútený košík. Chcela nazbierať dubáčky na chutnú hríbovú polievku. Cestou si veselo spievala:

Pekná lesná cestička,
kde je hnedá hlavička?
Ukáž sa mi, klobúčik,
malý, chutný dubáček.

Všetky hríby sa jej akoby schovali. Ľubka zrazu spozornela. Čo sa to tam v diaľke červená?

„To je muchotrávka!“ potešila sa. Už, už ju chcela odtrhnúť, keď vtom... Muchotrávka otvorila modré očky, opravila si krátku sukienku a povedala:

„Počkaj, Ľubka! Ja som huba, ktorá sa nezbera!“

„Ako to? Ved' si krásna!“ čudovalo sa dievčatko.

„Môj červený klobúčik s bielymi bodkami je ozdobou lesa. Som jedovatá a rastiem preto, aby sa mojou krásou všetci tešili a netrhali ma.“

„To je pravda. Nechám ťa ďalej rásť,“ uznala Ľubka.

Muchotrávka ukázala Ľubke, kde rastú jej kamaráti - dubáčky.

Hneď ich mala plný košík. Dievčatko sa podakovalo a sľúbilo muchotrávke, že ju znova navštívi.

Na druhý deň spáchol tichý dážďik. Ľubka sa vybrala známou kl'ukatou lesnou cestičkou. A čo nevidí? Rodina muchotrávok sa rozrástla o ďalšie tri malé muchotrávočky. Boli také krásne, že im Ľubka dala mená: Jarka, Klárka a Sárka.

Odvtedy nosí Ľubka na svojich vrkôčikoch mašličky. Aké? No predsa ako klobúčiky muchotrávok. Červené s bielymi bodkami.

Napísala a nakreslila Adriánka Tichá, II. B





Ako si druháci poradili so širokým ä

Po školskej chodbe sa potulovalo široké ä. Nestretli ste ho náhodou? V každej triede pred ním zatvárali dvere. Nechceli ho pustiť dnu. Vraj je už nepotrebné. Aj tak ho už dnes nikto nevyslovuje inak ako e, tak načo by sa trápili a pamätali si tie ťažké slová. Až prišlo do poslednej triedy na konci chodby. Bolo tam napísané II. D. S malou dušičkou otváralo dvere. A keďže v tejto triede sú samé dobré deti, nevyhnali ho, ale vymysleli zaujímavé vety. A písmenko ä bolo nadšené, že už nie je nepotrebné a opustené.

Naša mama nakupuje mäso a mäsové výrobky väčšinou v neďalekej mäsiarni. U známeho mäsiara dnes kúpila päť kíľ hovädziny na oslavu bratových pätnástych narodenín. V tom zmätku zabudla kúpiť deväť párkov, takže zajtra sa tam musí opäť vrátiť.

Adam Humeník

Mladej mamičke sa narodilo bábätko. Malo malé nožičky aj pästičky. Očká malo modré ako nevädza. Väčšinou spalo v mäkkej perinke.

Tomáško Kachman

V záhrade opäť rozkvitli kvety. Medzi nimi je belasá nevädza a liečivá mäta. Klára ich polieva. Aj kvety bývajú smädné. Vtedy sklonia smutné hlávky a zvädnú. Kytičku lúčnych kvetov dala Klára do vázy s vodou.

Tomáško Kobielský

Po mäkkej zelenej tráve sa prehánajú kone. Sú medzi nimi aj dve žriebätká. Jedno z nich si poranilo nohu a má na nej obväz. O týždeň bude opäť zdravé.

Viktorka Kočišová



Ned'aleko lesa tečie potôčik, pri ktorom stojí krásny domček. Býva v ňom mladá rodinka s dvoma deťmi. Deväťročný Erik chová žriebätko, ktoré sa rado pasie na lúke. Sestrička Zuzka je bábätko. Ocko spravil na dvore holubník, v ktorom žijú aj malé holúbätká. Sú šťastní, lebo žijú v prírode.

Emka Petříková

Zábavná gramatika

Aj učenie môže byť zábavou a hrou. **Anežka Fejková** zo IV. B vyspovedala pádovými otázkami svoju mamku, ktorá je učiteľkou:

Nominatív: Mamí, **čo** si dnes učila deti v škole?

Dnes som deťom rozprávala o Svätoplukovi.

Genitív: Podľa **čoho** poznáš najlepšieho žiaka?

Najlepší je ten, kto aktívne pracuje na vyučovacej hodine.

Datív: **Komu** by si udelila pochvalu?

Tým, ktorí sú pripravení na každú hodinu.

Akuzatív: **Čo** hovorili deti na povest'?

Veľmi sa im páčila. Dokonca som im doniesla prúty a sami sa ich pokúšali zlomiť.

Lokál: **O čom** sa budete učiť nabudúce?

O panovníčke Márii Terézii.

Inštrumentál: **Čím** by si prekvapila svojich žiakov?

Zaujímavou hodinou v našej izbe ľudových tradícií.

Humor zo školskej aktovky



Malý Jožko hovorí pani učiteľke:
„Nechcem vás strašiť, ale môj otec povedal,
že ak domov donesiem ešte jednu päťku,
niekto dostane poriadny výprask...“

Učiteľka sa pýta žiakov na hodine
slovenského jazyka:
„Som pekná. Aký je to čas?“
„Minulý.“

Pribehne Miško domov zo školy a pýta sa:
„Tato, čo je mozog?“
„Daj mi pokoj, ja mám v hlave úplne iné veci!“

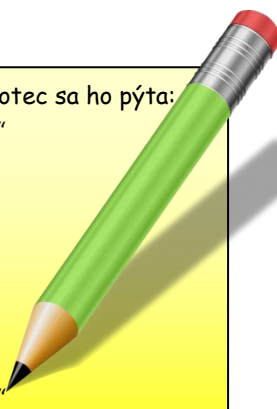
Otec číta synovu žiacku knižku:
Matematika - 5 (buch syna po chrbte).
Slovenčina - 5 (buch po chrbte).
Spev - 1 (buch ešte jednu po chrbte).
Syn sa bráni: „Ako to, ved' som mal
jednotku!“
Otec nahnevane prehodí:
„Tak tebe bolo po dvoch päťkách ešte do
spevu?“

Malý Jožko dostal v škole poznámku:
„Váš syn nevedel, kto rozbil atóm.“
Otec rozčúlený dopísal:
„Kto ho rozbil, ten ho rozbil, ja ho
platiť nebudem!“

Príde Janko domov a hovorí:
„Mamka, predstav si, že som dostal jednotku
z matematiky.“
Mamka: „Vážne?“
Janko: „Nieee, len si to predstav...“

V škole na poslednej hodine.
„Kto odpovie prvý na moju otázku, môže ísť domov.“
Jožko vyhodí tašku z okna.
„Kto to bol?“
„Ja. Dovi!“

Malý Matúš príde domov a otec sa ho pýta:
„Tak čo je nového v škole?“
„Päťka a päťka.“
„Čože?“
„A ešte štvorka.“
„To nemyslíš vážne!“
„Ale neboj sa, otec, tie
známky už neplatia!“
„To mi odľahlo. A prečo?“
„Lebo ma vyhodili zo školy.“



Zozbierala Timea Stanovčáková, IV. B

Popletené príslovia

Tlačiarenský škriatok poplietol príslovia. Ani jedno neostalo také, aké má byť. Skúste ich opraviť a správne pospájať. Vezmi si na to 11 rôznych farbičiek.

Ako sa do hory volá,
Kto druhému jamu kope,
Komu sa nelení,
Komu niet rady,
Kto nepracuje,
Aká matka,
Bez práce
Kto neskoro chodí,
Ranné vtáča
Keď nie je kocúr doma,
Každý chvíľku
Nehovor hop,



tomu niet pomoci.
sám sebe škodí.
taká Katka.
nech neje.
tomu sa zelení.
ťahá pítku.
ďalej doskáče.
sám do nej spadne.
kým nepreskočíš.
nie sú koláče.
myši majú hody.
tak sa z hory ozýva.

Gabika Kopková, IV. B



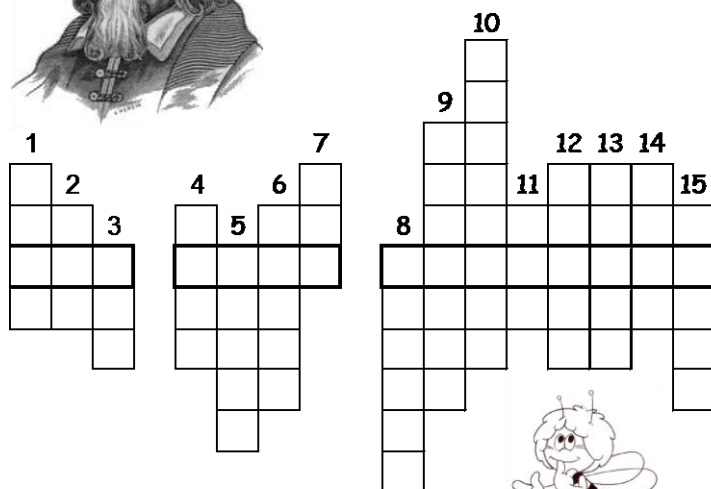
Máš dobrý postreh? Nájdi 10 rozdielov. Ak sa ti to podarí, môžeš si obrázok vyfarbiť.



Pre bystré

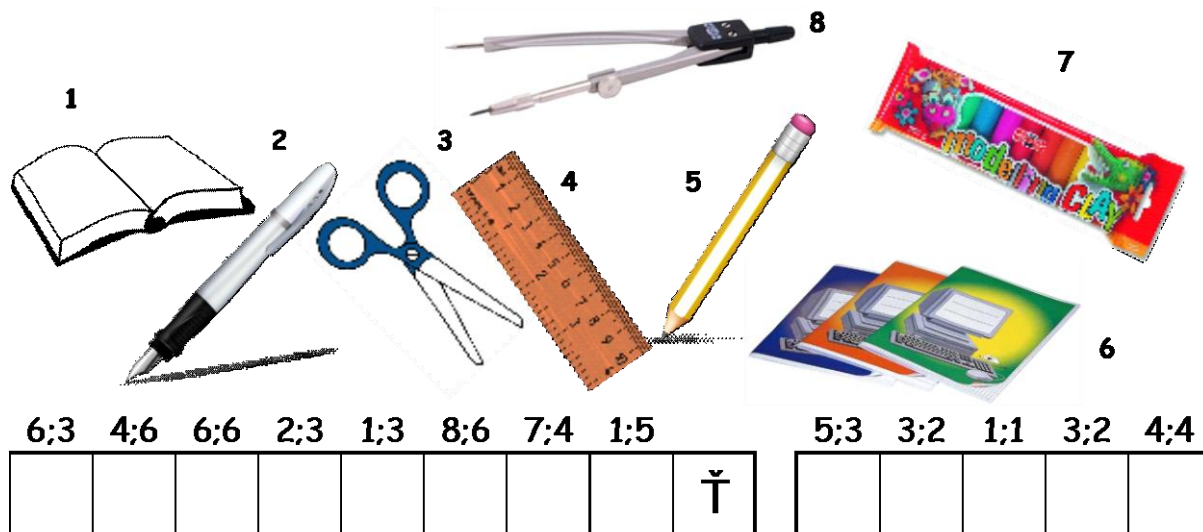


V tajničke sa ukrýva meno učiteľa národov:



1. Meno našej včielky
 2. Jarný mesiac
 3. Orgán čuchu
 4. Jeden z rodičov
 5. Umývame si tým ruky
 6. Samec mačky
 7. Verný priateľ človeka
 8. Časť bicykla
 9. Hromadný dopravný prostriedok
 10. Pomôcka na meranie teploty
 11. Listová zelenina
 12. Žlté tropické ovocie
 13. Ročné obdobie
 14. Horná končatina
 15. Opak slova pomalý
- Alexandra Šichulová, IV. B*

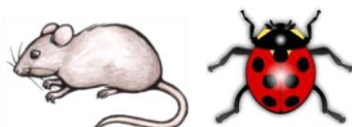
Prvé číslo nad okienkom znamená číslo obrázka, druhé číslo označuje poradie písmenka v slove.



Podarilo sa ti vyriešiť tajničku? Vieš, kto sa dožíva takého veku? No predsa _____.

Dokážeš vylúštiť obrázkové rébusy?

K  S



KO



LA



VIČKA

KO



L



JÍME

hľavičky

V osemsmierovke vyhľadaj školské predmety z minulosti i súčasnosti.

Nevyčiarknuté písmenká vpíš do tajničky.

☺	A	K	Y	Z	A	J	Ý	K	S	N	E	V	O	L	S
A	K	Y	Z	A	J	Y	K	S	Z	Ú	C	N	A	R	F
K	I	R	R	U	S	K	Ý	J	A	Z	Y	K	A	A	K
U	Z	K	A	S	I	P	E	J	E	D	☺	V	Á	O	Y
Á	Y	Y	D	V	P	M	Ú	D	R	O	O	S	A	V	Z
N	F	Z	E	E	O	Ť	J	E	V	CH	Z	Š	R	T	A
A	Ť	A	V	P	D	CH	A	S	Ý	É	E	A	Ú	S	J
K	A	J	I	S	O	T	Ý	V	Í	M	M	K	T	N	Ý
S	K	Ý	T	P	R	O	Á	V	K	I	E	I	A	E	K
N	U	K	S	Í	Í	N	R	A	Á	A	P	T	R	Ž	C
A	O	S	A	S	R	S	O	U	V	N	I	A	E	O	I
I	V	N	L	A	P	N	E	H	O	L	S	M	T	V	L
Č	R	I	V	N	A	K	I	T	E	T	S	E	I	Á	G
B	P	T	Š	I	Ť	A	S	T	Í	O	P	T	L	N	N
O	Ý	A	O	E	I	N	A	T	Í	Č	R	A	O	E	A
V	U	L	K	Y	Z	A	J	Ý	K	C	E	M	E	N	T

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

CHÉMIA

VLASTIVEDA

ANGLICKÝ JAZYK

SPEV

TELESNÁ VÝCHOVA

PRÍRODOVIS

LATINSKÝ JAZYK

PRVOUKA

SLOVENSKÝ JAZYK

OBČIANSKA NÁUKA

NEMECKÝ JAZYK

DEJEPIS

LITERATÚRA

MATEMATIKA

FRANCÚZSKÝ JAZYK

PÍSANIE

ZEMEPIS

ESTETIKA

FYZIKA

RUSKÝ JAZYK

NÁBOŽENSTVO

SLOH

ČÍTANIE

Poznáš slová, ktoré používali v škole naši starí a prastarí rodičia? Zakrúžkuj správnu odpoveď.

1. Čo znamená slovo kalamár?

- a) človek, ktorý klame
- b) nádoba na atrament
- c) morská ryba

2. Vieš, čo znamená slovo trstenica?

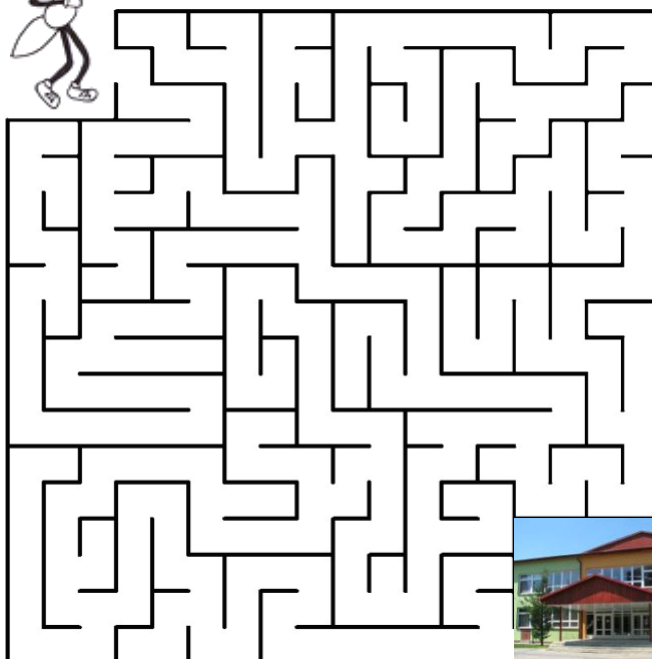
- a) rastlina
- b) druh vretenice
- c) pružná, tenká palička

3. Poznáš význam slova vakácie?

- a) školské prázdniny
- b) vakcína proti chrípke
- c) plecniaky

Správne odpovede: 1b, 2c, 3a

Pomôž Bifľoškovi nájsť cestu do školy



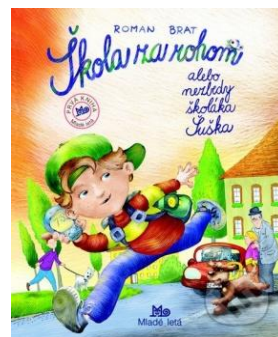
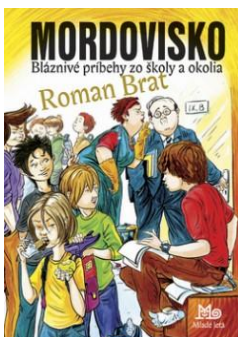
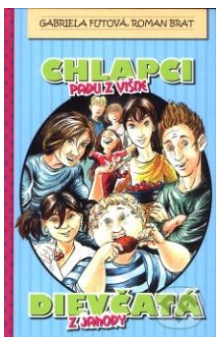
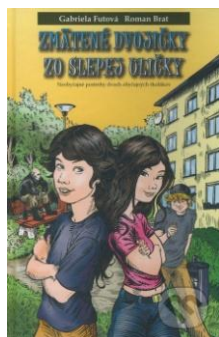
LITERÁRNE OKIENKO

Roman Brat



Roman Brat sa narodil 9. decembra 1957 v Bratislave. Po ukončení štúdia odboru slovenčina - španielčina na Filozofickej fakulte UK v Bratislave nastúpil v roku 1984 ako redaktor do Literárnej redakcie Slovenského rozhlasu, kde v rokoch 1998 - 2006 pôsobil vo funkcii jej vedúceho redaktora. Od roku 2008 pracuje ako hlavný dramaturg Útvaru dramaturgie hranej tvorby Slovenskej televízie. Je členom Spoločnosti prekladateľov umeleckej literatúry a členom Spolku slovenských spisovateľov. Pracuje a žije v Bratislave. Vo svojej tvorbe sa venuje najmä písaniu kníh pre deti a mládež, tvorbe rozhlasových hier pre deti.

Tu sú ukážky jeho kníh pre deti zo školského prostredia:



„Šuško, to sa mi sníva!“ vypúli na mňa oči pani učiteľka. Naklonila sa tvárou ku mne a čakala, čo ja nato. „Lebo vážne viem pochopiť, ak niekto v prvej triede na začiatku školského roka zmešká do školy raz, dva razy, ale ty? Ty si úplne...“

Ani som nedýchal. Stále na mňa vyvalovala oči a ja som si na chvíľu myslel, že ma ide zhltnúť.

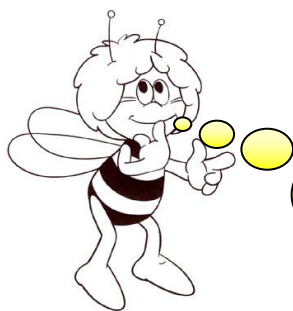
„Ty si úplne... nemožný a nezodpovedný. Pozri sa na svojich spolužiakov. V tejto triede tu spolu s tebou sedí dvadsaťpäť prvákov. Z toho dvadsaťštyri príde do školy načas, ani jeden z nich ani raz nezmeškal. A ty? Ty už päť ráz! A to nerátam včerajšok, keď si dobehol do triedy tak, že sme sa vo dverách takmer zrazil!“

Narovnala sa, pravou rukou sa chytila za spodnú časť chrbta a potichu vzdychla. Asi jej ten predklon neurobil dobre. Aj moja mamka niekedy zjojkuje, keď ma podchvíľou drhne vo vani.

„Pozri, Šuško, buď sa to veľmi rýchlo zmení, alebo zavolám do školy tvojich rodičov a vážne si s nimi pohovorím,“ povedala pani učiteľka s narovnaným chrbtom a pristúpila k tabuli. „Dobre, deti. Sústreďme sa. Teraz sa budeme venovať veľkému písanému A a malému písanému a.“

Ja som sa nemohol sústrediť. Ja som úporne uvažoval, ako zabrániť predvolaniu rodičov do školy. Mal som dve možnosti: skôr vstávať alebo zrýchliť ranný beh. Možnosť skôr vstávať som zamietol, lebo najlepšie sa spí práve ráno. Ostávala mi druhá možnosť: rýchlejšie šprintovať. Budem musieť na tom popracovať, hútal som. Ibaže aby som rýchlejšie behal, mal by som mať dlhšie nohy, a tie nemám. Takže čo?! Bože, koľko problémov má prvák, to by človek neveril!

**Poradí si Šuško so svojimi prváckymi problémami? To sa dozvieš v knižke
ŠKOLA ZA ROHOM alebo nezbedy školáka Šuška. Príjemné čítanie!**

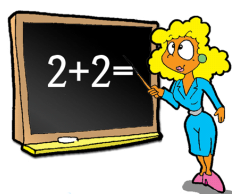


JOBS



Bifľoško, čím chceš byť, keď budeš veľký?

Tak to netuším. Ale možno sa inšpirujem v tomto obrázkovom slovníčku. A čo vy, deti, už ste sa rozhodli?



a teacher



a student



a janitor



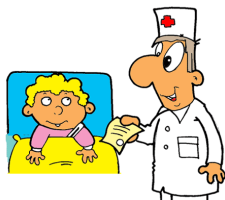
a cleaner



a cook



a builder



a doctor



a nurse



a driver



a policeman



a farmer



a gardener



a painter



a hairdresser



a singer



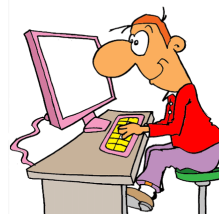
a politician



a shop assistant



a writer



a software engineer



a director

Čarujeme farbičkami



Martin Drobňák, II. B



Alexandra Hatalová, III. A



Klaudia Bačová, IV. A



Riško Tichý, I. A



Barborka Pavučková, IV. C



Terezka Ištoková, II. C



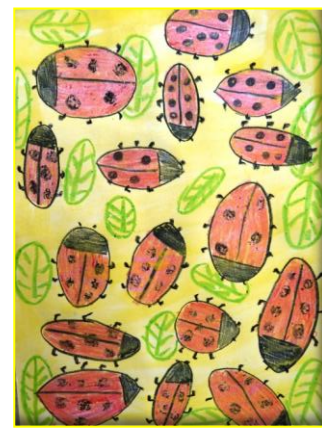
Olívia Demčáková, IV. A



Oliver Vrábel, III. D



Martin Zajac, IV. A



Karolínka Hrešková, I. B



Tamara Veliká, III. D



Stanko Senderák, I. A



Filip Gaval'a, I. B