



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

## Spoločenská výchova

### Hodinová dotácia:

Spoločenská výchova	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Štátny vzdelávací program	0	0	0	0	0
Školský vzdelávací program	1	1	0	0	0
Spolu	1	1	0	0	2

## 1. Charakteristika učebného predmetu

Predmet spoločenská výchova sme zaradili medzi voliteľné predmety vyučovania v 1. ročníku preto, lebo v posledných rokoch cítime rezervu v prístupe žiakov k základným hodnotám etiky, morálky, v citových prejavoch, vzájomných vzťahoch a postojoch, k spoločenským výdobytkom.

***V predmete spoločenská výchova budeme učiť žiakov ohľaduplnému a citlivému vzťahu k ľuďom, k prírode a ku kultúrnym a etickým hodnotám.***

Predmet bude interdisciplinárnym, môže využiť prvky už existujúcich povinných predmetov (prírodoveda, vlastiveda, výtvarná, hudobná výchova, etická výchova).

### 1. ročník

V predmete spoločenská výchova v 1. ročníku položíme základy k tomu, aby sa žiaci prejavovali ako svojbytné, slobodné a zodpovedné osobnosti, uplatňovali svoje práva a plnili svoje povinnosti. Učili sa samostatne rozhodovať a niesť dôsledky za svoje rozhodnutia.

#### Realizácia:

Predmet spoločenská výchova sa realizuje ako povinný predmet s časovou dotáciou:

**1 vyučovacia hodina týždenne / 33-37 hodín ročne s možnosťou spájania hodín do blokov /podľa možnosti/.**

#### Obsah

##### 1. Výchova pre život v rodine a v spoločnosti

Význam rodiny pre osobnosť a spoločnosť. Psychologické a biologické rodičovstvo. Úloha matky. Úloha otca. Úloha rodiny v spoločnosti. Rodičovská láska a jej význam v živote dieťaťa. Rodinné väzby. Úcta a rešpekt, dôvera medzi rodičmi a deťmi. Postavenie dieťaťa v rodine. Základné ľudské práva, detské práva. Deľba práce v rodine. Prostredie školy. Orientácia v škole. Rozlíšiť, čo je spoločné, čo vlastné. Rozlíšenie vyučovacej hodiny od prestávky. Učiť sa pracovať so školským poriadkom. Vzťahy medzi spolužiakmi, učiteľom a žiakmi. Pozdravy.

##### 2. Zásady zdravého životného štýlu

Aktívny rozvoj a ochrana fyzického, duševného a sociálneho zdravia.



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

Zásady zdravého života - hygiena tela, fyzické a sociálne aspekty zdravia. Zachovanie zdravia závisí do istej miery od schopnosti robiť správny výber, rozhodnutie a zodpovedne konať.

Komunikácia a vzťahy medzi ľuďmi. Predstavy o živote, význame hodnôt, vecí a ľudí v živote. Význam sociálnych zručností - presné a výstižné vyjadrovanie, schopnosť vypočítať mienku iných v diskusii, odhaľovať a riešiť problémy, asertívne správanie, sebaovládanie a iné. Zdravé sebavedomie a sebaúcta človeka. Sebaprijatie, pocit vlastnej hodnoty a sebaúcty. Prevencia sexuálneho zneužívania, týrania a zanedbávania detí a nácvik bezpečného správania v rizikových situáciách. Naučiť sa povedať NIE. Linky dôvery.

### **3. Nástrahy ohrozujúce zdravie a bezpečnosť**

Zdravie ako genetická štafeta. Fajčenie, alkohol a ďalšie návykové látky ohrozujú zdravie človeka. Správanie človeka pod vplyvom alkoholu a iných drog - strata zábran, uvoľnené správanie. Nácvik asertívneho správania – odmietnutie alkoholického nápoja a iných drog.

Iné nástrahy – hry, nadmerné sledovanie televíznych programov, dôsledná prevencia šikanovania a násillia.

#### **1. Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce, mesta**

- návšteva historických budov, kostola, hradu, múzea, kde by sa vyučovanie prípadne mohlo realizovať,
- stretnutia s pamätníkmi (starými rodičmi, známymi) na besedy, rozhovory so žiakmi o minulosti ich regiónu,
- spoznávanie prírody vo svojom regióne, využitie poznatkov vo vyučovacom procese,
- spoznávanie staviteľských pamiatok v regióne, obci, poznatky využiť v zobrazovaní vo výtvarnej výchove,
- tvorba zbierky ľudovej hudobnej kultúry, jej prezentácia (piesne, zvyky regiónu a pod.).

## **2. ročník**

Predmet spoločenská výchova sa v 2. ročníku realizuje ako povinný predmet s časovou dotáciou:

**1 vyučovacia hodina týždenne** / 33-37 hodín ročne s možnosťou spájania hodín do blokov podľa možností/.

Obsahom predmetu spoločenská výchova v 2. ročníku je pripravovať žiakov pre život, ovládanie pravidiel spoločenského správania, ktoré je súčasťou kultivovaného prejavu človeka, základy mediálnej výchovy.

## **3. Ciele učebného predmetu**

Hlavným cieľom predmetu spoločenská výchova na 1. stupni základnej školy je prispieť k poznaniu a pochopeniu významu a hodnoty rodiny, ľudského života, zdravia,



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

*Školský vzdelávací program*

ako aj priateľských vzťahov, vzťahov medzi dievčatami a chlapcami, spoločenských udalostí. Spoločenské správanie v kruhu rovesníkov, vzťah detí a dospelých.

Cieľom pritom nie je len poznanie, ale aj vytváranie a upevňovanie autentických sociálne a spoločensky prospešných postojov a hodnôt, rozvíjať pozitívny vzťah k historickým a prírodným pamätihodnostiam mesta.

Rozvíjať úctu a zodpovednosť žiakov voči sebe, pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov.

Pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe zdôvodneného rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita).

Formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť priateľské vzťahy, odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii.

Viesť žiakov k utváraniu osobnej bezpečnosti. Naučiť ich orientovať sa v základných právach dieťaťa.

Viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a vytvárali svoju autentickú rodovú rolu a identitu a rešpektovali rodové role iných.

Zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné zručnosti.

Pestovať v žiakoch pozitívne postoje k funkčnej rodine a rodičovstvu.

Pestovať v žiakoch dôveru k dospelým nielen na základe veku, ale zvýrazňovaním charakteru človeka, jeho postojov a správania, vytypovať vzory správania zo svojho okolia.

Rozvíjať pozitívny vzťah k historickým a prírodným pamätihodnostiam mesta.

Viesť žiakov ku komunikatívnosti, flexibilitnosti, tvorivosti, učiť ich vyhľadávať informácie a posúdiť ich kvalitu

## **4. Témy, tematické okruhy**

### **1. ročník**

#### **I. Výchova pre život v rodine a v spoločnosti**

V škole. V triede. Moji spolužiaci. Pozdravy. Bezpečne do školy. Doma. Moja rodina. Rodičia a deti. Príbuzní.

#### **II. Zásady zdravého životného štýlu**

Moje telo. Čistota tela. Zdravie. Rozprávajme sa. Viem počúvať? Sebavedomie. Spoločenská udalosť. Priateľstvo. Môj vzor. Vianočné sviatky. Veľkonočné sviatky.

#### **III. Nástrahy ohrozujúce zdravie a bezpečnosť**

Návykové látky. Iné nástrahy.



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

#### **IV. Prírodné a historické pamätihodnosti mojej obce, mesta**

Historické, významné, športové budovy mesta. Príroda. Turistika v meste a okolí.

### **2. ročník**

#### **I. Základné pojmy a prejavy slušného správania**

Slušnosť, zdvorilosť, takt  
Dodržiavaj pravidlá spoločenských predností  
Nebud' egoista  
Povedz prosím a ďakujem  
Presnosť je tiež slušnosť  
Neubližuj druhým  
Povedať len prepáč, nestačí  
Kompliment - aj tebe dobre padne, keď ťa pochvália

#### **II. Abeceda slušného správania**

Ako a koho zdravíme  
Kedy a komu podávame ruku  
Ako sa predstavujeme  
Ako správne oslovujeme  
Kedy "TY" a kedy "VY"  
Chôdza a pohyb majú svoje pravidlá  
Ako sa správame vo verejných dopravných prostriedkoch

#### **III. Pravidlá stolovania**

Správanie pri stole - čo nás doma naučili  
Ako na to - príbor, tanier, misky, misičky,  
šálky, poháre  
Ako si počínať pri bufetových stoloch  
Návšteva reštaurácie

#### **IV. Oblečenie**

Hygiena a úprava zovňajšku  
Oblečenie podľa príležitosti - škola, spoločnosť, voľný čas  
Menej je viac - šperky, ozdoby, piercing, tetovanie  
Nájdí si svoj štýl

#### **V. Ideme do spoločnosti**



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

Návšteva kultúrnych podujatí - kino, divadlo, koncert

## VI. Komunikácia

Správne vyjadrovanie

Príjemný rozhovor a konverzácia

Neverbálna komunikácia - reč nášho tela

Neslušná komunikácia

Nehádajme sa a nekričme

Komunikácia cez telefón, mobil a internet

Hľadanie rozdielov medzi informatívnymi, zábavnými a reklamnými informáciami

## 4. Požiadavky na výstup

### 1. ročník

#### *Výchova pre život v rodine a v spoločnosti*

Vedieť, čo tvorí rodinu, kto sú rodičia. Úcta k rodičom. Vedieť, čo všetko v rodine má na starosti mama a čo otec. Pochopiť pojem *rodičovská láska, nájsť odvahu detí* rozprávať o týraní detí, zanedbávaní. Vedieť používať *linku dôvery*, nezneužívať ju. Vedieť, čo je dôvera a čo znamená. Vedieť, aké má dieťa postavenie v rodine, akú úlohu v nej zohráva, prečo je na svete. Poznať práva dieťaťa. Vedieť, na koho sa majú deti obrátiť, v prípade akéhokoľvek ohrozenia. Vedieť, kto sú starí rodičia, ujo, teta, strýko, krstní rodičia, vnuk. Vedieť, aké pozdravy poznáme.

Poznať adresu svojho domova, mená rodičov, súrodencov a najbližších príbuzných.

Poznať adresu školy, popísať a pochopiť režim školy, rozlíšiť vyučovaciu hodinu od prestávky. Poznať mená spolužiakov, vedieť používať správny pozdrav. Vedieť správať sa v jedálni – používať príbor, správaním nerušiť.

Vedieť sa bezpečne pohybovať na ceste do školy. Poznať najbezpečnejšiu cestu do školy. Poznať základné dopravné značky a značenia. Vedieť, pomenovať najbližšie ulice v okolí školy.

#### *Zásady zdravého životného štýlu*

Dodržiavať zásady osobnej hygieny, umývanie, sprchovanie, kúpanie. Rozlíšiť chorobu od úrazu, pochopiť, čo je duševné zdravie – pohoda, nálada, úzkosť, strach. Rečou sa dá vyjadriť názor. Pohľadom, mimikou, gestom vyjadriť pocit, náladu, názor.

Schopnosť vypočuť si jeden druhého. Vedieť, čo je bojovnosť vo vzťahu k iným ľuďom, skromnosť, zdravé a nezdravé sebavedomie.

Poznať dátum narodenia. Popísať, predviesť obdarúvanie s blahoželaním. Popísať rodinnú oslavu.

Spoznať vlastnosti skutočného priateľa, kamaráta. Pochopiť, že aj kniha môže byť priateľom človeka.

Vážiť si výdobytky ľudskej práce. Šetriť majetok, udržiavať veci v poriadku a čistote.

#### *Nástrahy ohrozujúce zdravie a bezpečnosť*



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

Poznať zdraviu škodlivé látky, vedieť ako škodia vzťahom medzi ľuďmi, v čom je nebezpečenstvo užívania drog, predávkovanie, smrť, kriminalita za účelom získavania peňazí. Mať predstavu o iných nástrahách, ktoré pestujú závislosť – počítače, počítačové hry, prílišná dôverčivosť k cudzím ľuďom má za následok zneužívanie.

### **Prírodné a historické pamätihodnosti mesta**

Spoznať historické pamiatky v meste. Vedieť, kde sídlia iné významné budovy, poznať miesta, kde sa dá využiť voľný čas – športoviská, rekreačné zariadenia.

## **2. ročník**

Učiť žiakov žiť medzi ľuďmi, uplatňovať zásady ľudského spolužitia, empatie i asertivity. Pomáhať formovať vlastnosti osobnosti v duchu všeludských hodnôt. Venovať náležitú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva. Viest žiakov k spoločnej aktivite, prispieť k získavaniu väčšej gramotnosti v oblasti mediálnej kultúry.

Tematické okruhy	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>I. Základné pojmy a prejavy slušného správania</b> 7 h	<u>Slušnosť, zdvorilosť, takt</u> pravidlá spoločenských predností  Používanie slov: prosím a ďakujem <u>Ako sa nestáť egoisom</u> – pomoc rodičom, súrodencom, spolužiakom, pripomenúť si ich sviatky, oceniť úspechy iných, nezávidieť  <u>Presnosť je tiež slušnosť</u> - dodržiavať režim dňa, dodržať slovo, byť dochvilný  <u>Povedať len prepáč, nestačí</u> Vyhybať sa zámernému ubližovaniu druhým	Ovládať slušnosť, zdvorilosť, takt v bežnom styku. Dodržiavať pravidlá spoločenských predností. Vedieť požiadať a poďakovať.  Učiť sa brať ohľad na iných, vedieť sa podeliť  Vedieť, že aj presnosť je tiež znakom slušnosti. Odlíšiť vlastný režim –ranný budiček, raňajky, odchod do školy a pod., od spoločenskej – ich vzájomná prepojenosť  Uvedomiť si, že iba povedať prepáč, nestačí, je potrebné sa poučiť, predchádzať nepríjemnostiam. Mať na pamäti, že druhým sa neubližuje.





Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Európska únia  
Európsky sociálny fond

Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

	<u>Kompliment</u> – pochvala každého poteší	Vedieť, kedy používať kompliment, odlíšiť od servilnosti.
<b>II. Abeceda slušného správania</b> 5 h	<u>Pravidlá pri stretnutí</u> Ako a koho zdravíme Kedy a komu podávame ruku Ako sa predstavujeme Ako správne oslovujeme Kedy vykáme, kedy tykáme <u>Pravidlá chôdze a pohybu</u> Správanie vo verejných dopravných prostriedkoch: čakanie na zastávke, v čakárni, nastupovanie do dopravného prostriedku, sedenie, uvoľnenie miesta starším, mamičkám s dieťaťom, nerušiť hlučným správaním ostatných cestujúcich, neobťažovať hlasnou hudbou, jedlom, pitím a pod.	Vedieť sa pozdraviť Vedieť kedy a komu podávame ruku, ako sa predstavujeme, ako správne oslovujeme, kedy oslovujeme "TY" a kedy "VY".  Poznať, že aj chôdza a pohyb majú svoje pravidlá. Zvládnuť pravidlá správania vo verejných dopravných prostriedkoch.
<b>III. Pravidlá stolovania</b> 4h	Správanie pri stole Používanie - príborov, tanierov, mís, mištičiek, šálok, pohárov Ako si počínať pri bufetových stoloch Návšteva reštaurácie	Vedieť správať sa pri stole. Učiť sa používať príbor. Učiť sa rozlíšiť, ako sa správať pri bufetových stoloch a v reštaurácii.
<b>IV. Oblečenie</b> 4 h	Hygiena a úprava zovňajšku Oblečenie podľa príležitosti – používanie ozdôb (menej je viac) Vlastný štýl: štýl človeka je daný jeho vlastnosťami a prostredím, v ktorom	Dodržiavať hygienu a úpravu zovňajšku. Rozlíšiť oblečenie podľa príležitosti - škola, spoločnosť, voľný čas. Vedieť, že menej je niekedy viac – nepreháňať to s ozdobami - šperky, iné ozdoby, piercing, tetovanie. Hľadať si svoj vlastný štýl.



Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Európska únia  
Európsky sociálny fond

Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

	žije.	
<b>V. Ideme do spoločnosti</b> 3h	Návšteva kultúrnych podujatí - kino, divadlo, koncert	Vedieť ako sa správať pri návšteve kultúrnych podujatí - kino, divadlo, koncert.
<b>VI. Komunikácia</b> 9 h	<u>Správne vyjadrovanie</u> Rozhovor a konverzácia  <u>Neslušná komunikácia</u> Učíme sa nehádať sa a nekričať  <u>Reč nášho tela</u> - telo na nás prezradí, čo si myslíme – gestá, mimika, mimovoľné pohyby rúk, nôh, spôsob sedenia...  <u>Komunikácia cez telefón</u> , mobil a internet. Zásady komunikácie cez moderné komunikačné prostriedky.	Učiť sa správne vyjadrovať. Vedieť uskutočniť príjemný rozhovor a konverzáciu. Vedieť, že neslušná komunikácia človeku na hodnote nepridá.  Pochopiť, že aj neverbálna komunikácia - reč nášho tela o nás veľa prezradí.  Vedieť uplatňovať nehlučnú komunikáciu – nehádať sa a nekričať. Vedieť zrealizovať rozhovor cez telefón, mobil a internet.
<b>VII. Mediálna výchova</b> 2 h	<u>Čo sú media</u> - informatívne, zábavné a reklamné informácie - vyhľadávanie kvality	Hľadať rozdiely medzi informatívnymi, zábavnými a reklamnými informáciami, učiť sa triediť informácie, zábavu podľa kvality.

## 5. Metódy a formy práce – stratégie vyučovania

Základnou metódou je sociálne interakčné učenie, využívajú sa metódy brainstormingu, rolové hry, dramatizácia, diskusia, práca v dvojiciach a menších skupinkách, práca s pracovnými listami, problémová a projektová metóda, výklad.

Dôležitým predpokladom učebnej činnosti žiaka je dostatok učebných pomôcok, najmä obrazov (napr. z knižných publikácií).

Významovým prostriedkom realizácie výchovy je riešenie problémov v priebehu samostatnej činnosti žiakov. Sústavne vedieme žiakov k tomu, aby dokázali svoje názory vyjadriť a zdôvodniť. Nabádame ich, aby diskutovali s rodičmi o jednotlivých preberaných témach.





Agentúra  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Základná škola, Sídlisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

Školský vzdelávací program

## 6. Učebné zdroje

Absetz, B.: Robíme to spolu. Bratislava : Hevi, 1996. ISBN 80-85518-52-1

Amnesty International: Deťom o Všeobecnej deklarácii ľudských práv. Bratislava : Archa, 1992. ISBN 80-7115-035-5

Heidbrink, H.: Psychologie morálneho vývoje. Praha : Portál, 1997. ISBN 80-7178-154-1

Kovaliková, S.- Olsenová, K.: Integrované tematické vyučovanie. Bratislava : Faber, 1996. ISBN 80-967492-6-9

Lešo, T.: Vranov nad Topľou. Martin: Tlačiareň Neografia, š.p., 1993. ISBN 80-85575-02-7

## 7. Hodnotenie predmetu

Na hodine spoločenskej výchovy žiakov nehodnotíme známkou. Je vhodné a žiaduce jednotlivcov slovom oceniť počas hodiny a skupinu žiakov priebežne i na konci hodiny. Žiaci by mali tiež mať priestor na vyjadrenie, ako sa cítili, ako sa im hodina páčila, v čom by privítali zmenu.

***Vyučovací predmet spoločenská výchova budeme v 1. a 2. ročníku hodnotiť slovom.***