

Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

**PLÁN PRÁCE
ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ**

Školský rok: 2013-2014

Plán práce školského klubu detí na školský rok 2013- 2014

Analýza činnosti ŠKD za školský rok 2012 – 2013

Práca v školskom klube detí bola v školskom roku 2012- 2013 realizovaná v 9. oddeleniach s počtom detí 216 so zameraním na pestrú záujmovú činnosť. IX. oddelenie bolo otvorené 19.9.2013 pre veľký dopyt rodičov detí štvrtých ročníkov. V ŠKD pracovalo 9 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov – vychovávateľiek. Pracovali podľa vypracovaného Výchovného programu ŠKD. Významnou činnosťou ŠKD bolo učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia.

V ŠKD sa vychovávateľky usilovali vytvárať podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Podmienkou preto bolo, aby si deti odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy. Pri ŠKD pracovali tieto záujmové útvary:

Záujmové útvary školský rok: 2012-2013

Názov	vedúca záujmového útvaru
Zábavný klub	A. Krištová
Telovýchovný	E. Lukáčová
Klub malých výtvarníkov	D. Rožeková
Malý informatik	B. Pariláková
Spievankovo	M. Jalčová
Turistický	A. Meňkyová
Doprava, doľava	E. Gajdošová
Šikovné ruky	M. Kormaníková

Všetky vychovávateľky v spolupráci s vedením školy, učiteľkami ZŠ a rodičmi sa usilovali splniť úlohy Plánu práce ŠKD na školský rok 2012/2013. Naplánované aktivity boli splnené. Poplatok za pobyt detí v ŠKD uhrádzali rodičia vo výške 6.63 eur mesačne, deti v hmotnej núdzi 1,66 eur mesačne bezhotovostným bankovým prevodom.

Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2013 – 2014

- Vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru a pocit bezpečia
- Rozvíjať citlivosť a ohľaduplnosť detí k sebe navzájom aj k ostatným ľuďom
- Viesť deti k slušnému správaniu a predchádzať všetkým formám šikanovania
- Pestovať u detí kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu
- Oboznámiť deti s históriou, historickými a kultúrnymi pamiatkami regiónu
- Poznávať krásy Slovenska
- Starat' sa o čistotu a estetické prostredie v ŠKD a úpravu okolia školy
- Zapájať deti do súťaží
- Klásť dôraz na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti
- Rozširovať si vedomosti čítaním odbornej literatúry a časopisov
- Navštevovať knižnicu
- Venovať pozornosť príprave na vyučovanie, najmä slabo prospievajúcim deťom
- Uplatňovať individuálny prístup
- Zhotovovať názorné pomôcky a využívať ich pri práci s deťmi
- Spolupracovať s rodičmi a učiteľmi
- Dodržiavať školský poriadok, nariadenia vedenia školy, bezpečnostné predpisy
- Pravidelne zabezpečovať rekreačnú a oddychovú činnosť, hlavne pohybom na čerstvom vzduchu
- V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu
- Zameriavať sa na výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Realizovať aktivity zamerané na dopravnú výchovu a predchádzanie úrazovosti

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s Výchovným programom ŠKD

A. Vzdelávacia oblasť výchovy

- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- ískavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
 - realizovať rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie
 - využívať služby školskej knižnice, podľa možnosti previesť činnosť v školskej knižnici
 - činnosť organizovať na základe tvorivo humanistického prístupu k žiakom
 - využívať netradičné a zaujímavé formy práce – dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály didaktických hier

viest žiakov k spoločenskému stravovaniu, zásadám zdravej výživy, hygiene a stolovaniu, odstraňovať negatívne stravovacie návyky.

B. Spoločensko-vedná oblasť výchovy

- Spolurozhodovať o živote v skupine
- Rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- Prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- Vyjadrovať svoj názor
- Vedieť vypočuť opačný názor
- Využívať všetky dostupné formy komunikácie
- Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii šikanovania detí v školských zariadeniach je potrebné jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie

C. Pracovno-technická oblasť výchovy

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- Vedieť spolupracovať so skupinou
- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Získavať základy zručnosti potrebných pre praktický život
- Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

D. Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

- Pochopiť základné princípy ochrany
- Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Podporovať pozitívne prvky osobností detí so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Námety:

vychádzky do prírody zamerať na ENV

pripraviť pre žiakov 3. ročníka praktickú ukážku prvej pomoci

viest' žiakov k ochrane životného prostredia

Environmentálnu, ekologickú, zdravotnú výchovu a boj proti drogám treba chápať ako organizovanú súčasť celého komplexu výchovy a vzdelávania v priebehu celého školského roka. Príroda je neoddeliteľnou súčasťou človeka, je zdrojom potravy, oddychu zdravia i krásy. Láska k prírode je aj láskou k človeku. Preto už od prvých krokov na ZŠ sa ju snažíme deťom vštepovať.

E.Esteticko-výchovná oblasť výchovy

- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- Objavovať krásu v bežnom živote

vytvárať podmienky nadaným a talentovaným žiakom pre zapájanie do športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a spev

G.Telovýchovná , zdravotná a športová -výchovná oblasť

- Posilňovať zdravý životný štýl detí, realizovať programy podpory zdravia
- Pri organizovaní voľného času vychádzať z vnútorných potrieb dieťaťa, rešpektovať jeho osobnosť, citovú stránku a nezabúdať na záujmy a potreby dieťaťa.

• Dodržiavať stanovený rozsah pohybových aktivít a skvalitniť proces realizácie TV v rôznych organizačných formách uplatňovaním progresívnych telovýchovných aktivít zameraných na upevňovanie fyzického a duševného zdravia a optimálny rozvoj pohybových aktivít.

2. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti dodržiavať psycho-hygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach.

3. Skvalitnením spolupráce so základnou školou a zriaďovateľmi umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu a systematickú prípravu na vyučovanie.
4. Pri výchovnovzdelávacej činnosti vyplývajúcej z výchovných osnov upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní v škole a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život.
5. Podporovať účasť vychovávateľov na vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania
6. Na skvalitnenie využívania voľného času sa odporúča ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy kariérovú pozíciu – koordinátor voľného času.
7. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít sprístupnením športovísk a telocvični škôl deťom a širšej verejnosti.

Tradičné akcie počas školského roka:

Činnosť organizovať v bezprostrednej priateľskej atmosfére, aby bola pestrá, rozvíjajúca a harmonizujúca osobnosť, za tým účelom zorganizovať a pripraviť tieto akcie:

„Švihadlový maratón“ - štafetové súťaže so švihadlami

Termín: september 2013

Zodp: p. vych.E. Gajdošová

p.vych. E.Lukáčová

„Predstavujeme sa“ – privítanie prvákov v ŠKD

Termín : september 2013

Zodp: všetky vych. 1.ročníkov

„Šarkaniáda“ - príprava a púšťanie šarkanov

Termín: október 2013

Zodp: Bc. L.Micková

p. vych. M. Kormaníková

Príprava darčiekov pre starších spoluobčanov

Termín október 2013

Zodp: všetky vych.

”

„Čarovanie so stavebnicou – súťaž v technickej tvorivosti

Termín : november 2013

Zodp: p. vych. A.Meňkyová

Beseda s príslušníkom PZ SR – téma šikanovanie

Termín: november 2013

Zodp.p. vych.E.Lukáčová

Zimná výzdoba

Termín : december 2013

Zodp. všetky vych.

„Spievame koledy“ – vianočné besiedky

Termín: december 2013

Zodp: všetky vych.

„Hlas ŠKD“ - 2.ročník

Termín: január 2014

Zodp: p. vych. Jalčová

„Malí eskimáci“ – stavby zo snehu

Termín: január 2014

Zodp: všetky vych.

Zápis do 1. ročníka - príprava darčiekov

Termín: február 2014

Zodp. všetky vych.

Fašiangy v ŠKD - karneval, príprava masiek

Termín : február 2014

Zodp. p. vych. A.Krištová

„Hľadáme rozprávku“ -čitateľský maratón

Termín: marec 2014

Zodp. Bc.L.Micková

p.vych. M.Kormaníková

Návšteva Hornozemplínskej knižnice

Termín : marec 2014

Zodp: všetky vych.

Semaforik - dopravná súťaž

Termín: apríl 2014

Zodp. p.vych. B. Paril'áková

p.vych. E. Gajdošová

Návšteva hasičov – ukážka práce a techniky

Termín: apríl 2014

Zodp: p. vych. D.Rožeková

Beseda s ornitológom

Termín: apríl 2014

Zodp. p. vych. B. Paril'áková

„Farby, farbičky“ – výtvarná súťaž

Termín : máj 2014

Zodp: p.vych. D. Rožeková

Turistický chodník – turistická vychádzka

Termín: máj 2014

Zodp. všetky vych.

Futbalový turnaj

Termín: máj 2014

Zodp. p. vych. M. Jalčová

p. vych. A.Meňkyová

”
„MDD v ŠKD – aktivity pri príležitosti MDD

Termín: jún 2014

Zodp. všetky vych.

„Balónová show“ – veselá rozlúčka so šk.r. 2013/2014

Termín : jún 2014

Zodp. p. vych . A Krištová

Bc. L. Micková

V školskom klube detí zabezpečíme podľa požiadaviek a potrieb rodičov pre deti záujmovú činnosť aj počas školských prázdnin.

Termín: harmonogram prázdnin

Zodpo: ved. vych. ŠKD

Pre zlepšenie práce v školskom roku 2013 -2014 bude potrebné dôsledne realizovať úlohy rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD, z POP MŠVVaŠ SR a vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z.

o školských zariadeniach, ktorá ustanovuje:

- a / Princípy, ciele podmienky, rozsah, obsah, formy a organizáciu výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach
- b / Vzdelávacie programy na štátnej úrovni a výchovno-vzdelávacie programy na školskej úrovni.
- c/ Práva a povinnosti škôl a školských zariadení, práva a povinnosti detí a žiakov a práva

Organizačná činnosť:

A. Vedenie dokumentácie:

1. Výchovný program ŠKD
2. Triedna kniha
3. Osobný spis dieťaťa
4. Školský poriadok ŠKD
5. Plán práce ŠKD
6. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti
7. Plán MZ ŠKD
8. Evidencia úrazov
9. Žiadosť o prijatie dieťaťa o ŠKD
10. Rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí dieťaťa do ŠKD
11. Ročný plán kontrolnej činnosti
12. Plán porád
13. Prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

B. Režim dňa v ŠKD:

- 6:00 - 8:00 Ranné schádzanie – ranná činnosť
- 11:30 - 14: 00 Hygienické návyky, odpočinková a rekreačná činnosť
- 14:00 - 14: 45 Príprava na vyučovanie
- 14:45 - 15: 30 Olovrant, Záujmová činnosť
- 15:30 - 17: 30 Samoobslužná činnosť, hry

C. Organizačná štruktúra

Oddelenie	Meno a priezvisko vychovávateľa	Počet detí	Trieda
I.	Margita Jalčová	25	I.A + III.B
II.	Danka Rožeková	25	I.B+IV.A+IV.B+IV.D
III.	Ludmila Gajdošová	25	I.C + III.D
IV.	Bc.Lucia Micková	25	I.D + III.B
V.	Anna Krištová	25	II.A +III.B
VI.	Eva Lukáčová	25	II.B +IV.D
VII.	Marta Kormaníková	25	II.C + III.D
VIII.	Bernardína Pariláková	25	III.A +III.B+ III.D
IX.	Alžbeta Meňkyová	25	III.C+IV.A+IV.B+IV.C

Plán práce ŠKD bol doplnený o ciele a úlohy z POP MŠVVaŠ SR, Plánu práce školy. Plán práce ŠKD je otvoreným dokumentom a môže byť doplnený o nové úlohy.

Vo Vranove nad Topľou 16.9.2013

Mgr. Milan Bendik
riaditeľ školy

Bernardína Pariláková
vedúca vychovávateľka ŠKD