

PLÁN PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA NA ŠKOLSKÝ ROK 2013/ 2014

Pri vypracovaní plánu práce výchovného poradenstva vychádzame z pedagogicko - organizačných pokynov MŠ, z metodických pokynov MŠ SR na zvýšenie účinnosti výchovy k voľbe povolania a profesijnej orientácie na ZŠ, z pokynov z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove nad Topľou, z pokynov CPPPaP vo Vranove nad Topľou, z Programového vyhlásenia vlády SR na obdobie rokov 2010 – 2014 ako aj z analýzy plnenia úloh v minulom školskom roku v tejto oblasti.

Plán práce obsahuje tieto činnosti:

1. Analýza výsledkov v oblasti profesijnej orientácie a rozmiestnenia žiakov v šk. roku 2012/2013.
2. Hlavné úlohy výchovného poradcu na rok 2013/2014.
3. Úlohy na úseku výchovy mládeže k voľbe povolania v jednotlivých ročníkoch. Spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy, inštitúciami, ktoré pracujú v tejto oblasti a práca so žiakmi.
4. Harmonogram výchovného poradcu, časové rozvrhnutie úloh.

Analýza v oblasti profesijnej orientácie a rozmiestnenie žiakov v šk. roku 2012/2013

Počas celého školského roka výchovný poradca úzko spolupracoval s vedením školy, CPPPaP, triednymi učiteľmi, vyučujúcimi a rodičmi.

Práca výchovného poradcu bola zameraná na skvalitnenie profesijnej orientácie a výchovy k voľbe povolania žiakov, na ovplyvňovanie záujmu o povolanie v súlade s osobnými predpokladmi a záujmami žiakov. Úlohou výchovného poradcu, učiteľov i rodičov bolo vplývať na žiakov, cieľavedome ich orientovať, taktiež usmerňovať tolerujúc ich záujmy, predstavy, schopnosti, osobnostné vlastnosti tak, aby boli úspešní v svojom budúcom povolaní. Do úvahy sme brali predovšetkým reálne možnosti žiaka, školský prospech, zdravotný stav, schopnosti, pravdepodobnosť úspechu na prijímacích skúškach či pohovoroch.

Výchovný poradca koordinoval prácu triednych učiteľov a poskytoval im metodickú pomoc v práci so žiakmi a rodičmi. Uskutočňovali sa konzultácie a pohovory so žiakmi, rodičmi žiakov a pracovníkmi stredných škôl. Triedni učitelia realizovali úlohy vyplývajúce z plánu práce, uskutočňovali besedy, usmerňovali žiakov na správnu voľbu povolania.

Náležitú pozornosť venovali vyučujúci príprave žiakov na prijímacie skúšky nielen na vyučovaní, ale aj mimo vyučovacieho času.

Darilo sa nám plniť aj úlohy zamerané na spoluprácu s rodičmi. Zorganizovali sme stretnutie so zástupcami stredných škôl a SOU, s rodičmi žiakov končiacich školskú dochádzku. Na tomto stretnutí mali možnosť dostať najaktuálnejšie informácie o možnostiach štúdia na jednotlivých školách, ako aj o podmienkach prijatia.

Osvedčili sa aj nástenné noviny, prostredníctvom ktorých dostávali žiaci najčerstvejšie informácie o možnostiach štúdia a záujme o jednotlivé typy škôl.

Na škole je zriadený kabinet výchovného poradenstva, kde boli poskytované konzultačné hodiny pre žiakov a ich rodičov.

Podľa plánu sme uskutočňovali exkurzie na SOŠ, aby takto mali žiaci možnosť oboznámiť sa s učebnými odbormi, a tak sa správne rozhodnúť pre voľbu povolania.

Darilo sa nám splniť aj úlohy týkajúce sa problémových žiakov. V spolupráci s vyučujúcimi v roč. 1 – 4. boli spracované a odoslané návrhy na psychologické vyšetrenie žiakov zaostávajúcich v učení a v osobnom vývine.

Zápis žiakov do prvého ročníka bol využitý na získanie prvých informácií od učiteľky MŠ a psychologkej zrelosti pre zaradenie do 1. ročníka.

So žiakmi 5. – 8. ročníka boli uskutočňované pohovory k voľbe povolania a bol vypracovaný prehľad o ich záujme o budúce povolanie. Pre žiakov 8. ročníka boli vypracované zavádzajúce doklady (prihlášky na stredné školy).

Konečný stav rozmiestnenia žiakov končiacich základnú školu /87 žiakov/ bol v minulom školskom roku priaznivý.

Hlavné úlohy výchovného poradcu pre šk. rok 2013/2014

Výchovný poradca ako základný článok systému výchovného poradenstva, plní úlohy školského poradenstva v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 43/1996 Z.z. o podrobnostiach o výchovnom poradenstve a o poradenských zariadeniach.

Z toho vyplývajú aj nasledujúce aktivity:

1. Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie žiakov, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu žiakov.
2. Oboznámiť žiakov už od prvého ročníka s rôznymi profesiami.
3. Koordinovať prácu triednych učiteľov a poskytovať im metodickú pomoc v práci so žiakmi a rodičmi.
4. Naďalej poskytovať konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
5. V rámci skvalitnenia profesijnej orientácie uskutočniť pre žiakov besedy s náborovými pracovníkmi. Uskutočniť exkurzie na stredné odborné školy.
6. Uskutočniť rodičovské združenie pre rodičov žiakov končiacich povinnú dochádzku so zástupcami stredných odborných škôl a gymnázií.
7. Naďalej spolupracovať s inštitúciami v oblasti rozmiestnenia dorastu.
8. Spolupracovať so školským lekárom, CPPPaP a odborom pracovných síl.
9. Osobitnú pozornosť venovať rómskym žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou, nadaným a talentovaným žiakom.
10. Skvalitniť spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie vo Vranove nad Topľou.
11. Sprostredkovať spojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o žiakov.

Úlohy na úseku výchovy žiakov k voľbe povolania v jednotlivých ročníkoch

1. ročník

- a. zhromažďovanie poznatkov a údajov o žiakoch z MŠ, viesť pohovory s rodičmi o povahových vlastnostiach, vzťahu k práci, kolektívu a osobné záujmy.
- b. identifikovať psychicky labilných žiakov, nahlásiť ich na psychologické vyšetrenie.
- c. zhotoviť prehľad o žiakoch z malo podnetného prostredia, neúplných rodín a poskytovať im podľa možnosti všestrannú pomoc.

2. ročník

- a. poznávanie základných povolání podľa miestnych možností.
- b. zoznámenie sa s profesiami rodičov.

3. ročník

- a. ďalšie rozširovanie poznatkov o blízkych profesiách.
- b. uskutočňovanie vychádzok do okolia za účelom spoznávania náplne práce jednotlivých povolání.
- c. propagácia jednotlivých profesií na nástenných novinách.

4. ročník

- a. určovanie konkrétnej náplne práce rôznych povolání.
- b. povolania nevýrobného charakteru.
- c. tematické kreslenie na tému „Čím chcem byť“.

5. ročník

- a. praktické poznávanie zručnosti a schopnosti potrebných v jednotlivých povolaniach.
- b. besedy na tému „Čím budem“.
- c. slohová práca na tému „Čím chcem byť“.

6. ročník

- a. rozširovanie poznatkov o profesiách technického smeru.
- b. zisťovanie záujmov o povolanie žiaka i s možnosťami uplatnenia sa v budúcnosti.
- c. literárne a výtvarné prejavy žiakov k danej problematike.

7. ročník

- a. zoznámenie sa s jednotlivými školami v okrese a kraji.
- b. zoznámiť sa s obsahom práce jednotlivých profesií -Keď vyrastiem, chcem byť...
- c. uskutočňovanie prieskumu predbežnej voľby povolania, evidencia.

8. ročník

- a. oboznámenie sa s možnosťami štúdia na stredných odborných školách a gymnáziách.
- b. prieskum predbežnej voľby povolania – Kam kráčam a na čo sa hodím?
- c. sústreďovať údaje o žiakoch, prihlášky s predbežnou voľbou.
- d. exkurzie.

9. ročník

- a. priebežná kontrola zmeny záujmov o štúdium.
- b. individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi.
- c. význam kvalitnej prípravy na prijímacie pohovory.
- d. exkurzie.

Práca so žiakmi

- Uskutočniť dvakrát besedu k problematike profesijnej orientácie.
- Obnoviť nástenky k voľbe povolania.
- Uskutočniť so žiakmi besedu o voľbe povolania.
- Vyhľadať a nahlásiť na CPPPaP žiakov s psychickými poruchami na psychologické vyšetrenie.
- Vykonať prieskum voľby povolania v 5. – 8. ročníku, evidovať a vyhodnocovať.
- Individuálna poradenská práca so žiakmi (nerozhodnosť, neprimeranosť).
- Urobiť evidenciu záujmov žiakov 9. ročníka.
- Sprostredkovať prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti.

Spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy a ostatnými pracovníkmi školy

- Vyhotovenie prehľadov o voľbe povolania.
- Zistiť žiakov so ZPS.
- Pravidelne informovať triednych učiteľov o stave rozmiestnenia a záujme na jednotlivé školy.
- Vo všetkých triedach venovať na nástenných novinách miesto pre výchovné poradenstvo.
- Spolupracovať pri kompletizácii prihlášok.
- Na triednických hodinách venovať pozornosť profesijnej orientácii.
- Zvýšenú pozornosť venovať psychicky labilným žiakom, žiakom z menej podnetného prostredia, sociálne slabých rodín, rómskym žiakom, žiakom so slabým prospechom. Pomôcť im správne sa rozhodnúť, usmerniť ich na správnu voľbu povolania.
- Stály kontakt s vedením školy, informovať pravidelne o stave rozmiestnenia, riešiť vzniknuté problémy.
- Uskutočniť stretnutie rodičov žiakov, končiacich školskú dochádzku so zástupcami stredných škôl.

Termín: počas školského roku.

Zodp.: vých. poradca, triedni učitelia, vedenie školy

Spolupráca s inštitúciami, ktoré pracujú v tejto oblasti

- Pravidelne poskytovať hlásenia o stave rozmiestnenia na CPPPaP vo Vranove nad Topľou.
- Odporučiť problémových žiakov na odborné psychologické vyšetrenie, užšia spolupráca s psychológom.
- Získať materiály na propagáciu jednotlivých profesií.
- Organizovať besedy s náborovými pracovníkmi pre jednotlivé školy, umožňovať im konzultácie so žiakmi.

Časové rozvrhnutie úloh na úseku výchovného poradenstva

September:

- Dohodnúť termín a spôsob uskutočňovania konzultácií so žiakmi a rodičmi.
- Prostredníctvom triednych učiteľov informovať rodičov o takejto možnosti.
- Spresniť evidenciu žiakov 9. ročníka a ich profesijné záujmy.

- Spresniť evidenciu žiakov končiacich školskú dochádzku v nižších ročníkoch.
- Zistiť záujem žiakov 8. ročníka o štúdium na bilingválnych gymnáziách a športových školách.
- Spracovať prehľad žiakov, ktorí budú robiť talentové skúšky.
- Pripraviť zdroje informácií pre žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia.
- Zistiť žiakov so zmenenou pracovnou schopnosťou a zorientovať ich v profesijnom zameraní, skontaktovať sa s lekárom.
- Nadviazať kontakt a začať spoluprácu s prideleným psychológom.
- V 1. ročníku zistiť, či sú všetci žiaci zrelí na školskú dochádzku, pripraviť podklady pre psychologické vyšetrenie.

Október:

- Burza práce – prezentácia stredných škôl .
- Beseda o voľbe povolania – 8. a 9. ročník.
- Uskutočniť so žiakmi 9. ročníka besedu so zameraním na voľbu povolania.
- Uskutočňovať individuálne konzultácie pre nerozhodných žiakov.
- Informovať rodičov o problematike rozmiestnenia žiakov na schôdzi rodičov.
- Zabezpečiť prihlášky pre žiakov navrhnutých na psychologické vyšetrenie.
- Doručiť zber nových informácií do SVSMI.
- Import do Proforientu anonymnej databázy pre simuláciu poradia – z internetu.(od 17.10.2013)
- Spolupráca s výchovnými poradcami zo stredných škôl.
- Exkurzia SOŠ – deň otvorených dverí SOŠ A. Dubčeka Vranov nad Topľou.
- Seminár výchovných poradcov.

November:

- Spolupráca s triednymi učiteľmi, príprava podkladov pre psychológa o problémových žiakoch.
- Doplňovať a spresňovať záujem žiakov o povolania.
- Zhotoviť zoznam o talentovaných a nadaných žiakoch.
- Uskutočňovať konzultácie so žiakmi.
- Exkurzia žiakov 9. ročníka na SOŠ vo Vranove nad Topľou.
- Import anonymnej databázy do Proforientu (6.11.2013)
- Záujem žiakov štvrtých /piatych/ ročníkov o štúdium na 8 roč. gymnáziu.
- Usmerniť TU na talentovaných a nadaných žiakov v 6. ročníku.
- Uskutočniť besedu so žiakmi o povolani v 6. ročníku.

December:

- Prekonzultovať stupeň adaptácie žiakov 1. ročníka na školskú dochádzku.
- Nahlásiť zmeny vo voľbe povolania.
- Informovať žiakov a rodičov o rozpise pre jednotlivé školy.
- Uskutočniť stretnutie so zástupcami stredných škôl a rodičmi žiakov končiacich školskú dochádzku.
- Individuálne konzultácie pre ich žiakov a rodičov.
- Usmerňovanie nerozhodných žiakov a žiakov s neprimeranou voľbou.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi 9. ročníkov – postup pri práci s prihláškami.
- Seminár výchovných poradcov.

Január:

- Poradenské pohovory so žiakmi a s rodičmi – združenie rodičov 9.roč.
- Upresniť údaje o žiakoch 9. ročníka pre ŠVS.
- Uskutočňovať záverečné pohovory s nerozhodnými žiakmi a ich rodičmi.
- Kompletizovať prihlášky žiakov 9. ročníkov na stredné školy pred ich odoslaním.
- Kompletizovať prihlášky žiakov, ktorí idú na talentové skúšky.
- Kompletizácia prihlášok ZPS, konzultácie s lekárom, charakteristiky.
- Evidencia psychologických vyšetrení.

Február:

- Skontrolovať údaje na prihláškach. Príprava na odoslanie – sprievodné lístky, obálky, podacie lístky -/do 20.2. 2014 /.
- Spracovať návrhy na psychologické vyšetrenie žiakov zaostávajúcich v učení a v osobnostnom vývine.
- Príprava na zápis žiakov do 1. ročníka.
- Zisťovanie záujmu žiakov 4. – 5. ročníka o štúdium na osemročných gymnáziách.
- Odoslať prihlášky - talentové skúšky /do 28.2.2014/.
- V rámci Th v 5. ročníku beseda na tému „Čo viem o zamestnaní svojich rodičov“.
- Export informácií do SVSMI – polroč. známky, talent. skúšky.

Marec:

- Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov / 12.3.2014/.
- Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov – náhradný termín - /25.3.2014/.
- Spresniť prehľad o konečnom záujme žiakov 9. ročníka o štúdium na SOŠ.
- Informovať žiakov o možnostiach prípravy na prijímacie skúšky.
- Spresniť poznatky o profesijných želaniach žiakov 8. ročníka.
- Uskutočniť besedu o voľbe povolania so žiakmi 8. ročníka v rámci Th na tému „Vyberám si povolanie“.
- Konanie prijímacích skúšok na vybraných SOŠ – talentové skúšky - /25.3. – 15.4.2014/.

Apríl:

- Poskytovanie informácií vedeniu školy o počte prihlásených žiakov, aktuálnej situácii a možnostiach prijatia na jednotlivé školy.
- Uskutočniť prieskum o voľbe povolania v 5. a 6. ročníku.
- Naďalej uskutočňovať konzultácie pre žiakov a rodičov.
- Odoslať prihlášky na SOŠ a osemročné gymnáziá /do 10.4.2013/.
- Stav a príprava žiakov na prijímacie skúšky.
- Individuálne konzultácie s 15 – ročným dorastom.

Máj:

- Anketa pre žiakov 7. ročníka o profesijnej orientácii.
- Prijímacie skúšky na SOŠ - 12. 5. 2014 a 15. 5. 2014.
- Prehľad o prijatých žiakoch na SOŠ a gymnáziá, príprava žiakov na druhé kolo prijímacích skúšok.
- Priebežne zverejňovať informácie o možnostiach dodatočného zaradenia – informácie pre neprijatých žiakov 9. ročníka.
- Uskutočňovať konzultácie so žiakmi 8. ročníka k voľbe povolania.
- Zčať prípravu na vyplnenie vstupného dokladu žiakov 8. ročníka do evidencie ŠVS.
- Skontrolovať presnosť osobných údajov o žiakoch v školskej dokumentácii.

- Evidencia prijatých a neprijatých žiakov.
- Individuálne poradenstvo.

Jún:

- Záverečný prehľad o žiakoch končiacich školskú dochádzku v šk. roku 2013/2014.
- Vypracovať informáciu o konečnom stave rozmiestnenia žiakov 9. ročníka a informovať o tom pedagogickú radu.
- Zoznam žiakov zo ZPS v 8. ročníku.
- Vyplniť vstupné doklady žiakov 8. ročníka a odoslať ich na CPPP a P.
- Prijímacie skúšky – 2. kolo /17.6.2013/ .
- Vyhodnotiť prácu výchovného poradenstva a pripravovať podklady pre spracovanie plánu na nový školský rok.
- V priebehu celého školského roka viesť evidenciu problémových žiakov (záškoláctvo, krádeže, šikanovanie atď.) a zistené priestupky hlásiť na Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny – odbor sociálnych vecí a rodiny.
- Počas celého roka poskytnúť žiakom a ich rodičom konzultácie pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
- Venovať zvýšenú pozornosť žiakom zo znevýhodneného prostredia. Na požiadanie ÚP – odboru sociálnych vecí a rodiny, súdu, polície, poskytneme charakteristiky žiakov s problémovým správaním.

Plán bude podľa potrieb aktualizovaný a dopĺňovaný.

Konzultačné hodiny: štvrtok : 12. 30 hod. – 14. 30 hod.

Vranov nad Topľou 16. 9. 2013

.....
riaditeľ školy

.....
výchovný poradca