

Základná škola, Sídliisko II 1336, 093 01 Vranov nad Topľou

PLÁN PRÁCE ŠKD

šk.rok: 2012-2013

Plán práce školského klubu detí na školský rok 2012- 2013

Analýza činnosti ŠKD za školský rok 2011 – 2012

Práca v školskom klube detí bola v školskom roku 2011 – 2012 realizovaná v 8. oddeleniach s počtom detí 200 so zameraním na pestrú záujmovú činnosť. V ŠKD pracovalo 8 kvalifikovaných pedagogických zamestnancov – vychovávateľiek. Pracovali sme podľa vypracovaného Výchovného programu ŠKD. Významnou činnosťou ŠKD bolo učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia. V ŠKD sme vytvárali podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí. Podmienkou preto bolo, aby si deti odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti i poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy. Pri ŠKD pracovali tieto krúžky:

Zlatá brána	p. M.Jalčová
Turistický krúžok	p. A.Meňkyová
Zábavný klub	p. A.Krištová
Telovýchovný krúžok	p. E.Lukáčová
Literárno –dramatický krúžok	p. L.Gajdošová
Urob si sám	p. M.Kormaníková
Mladý konštruktér	p. B.Pariláková
Klub mladých výtvarníkov	p. D.Rožeková

Všetky úlohy z Plánu práce ŠKD boli splnené. Poplatok za pobyt detí v ŠKD uhradili rodičia vo výške 6.63 eur bezhotovostným bankovým prevodom.

Pre zlepšenie práce v školskom roku 2012 -2013 bude potrebné dôsledne realizovať úlohy, ktoré priniesol školský zákon, úlohy rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD, z POP MŠVVaŠ SR a vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z.z. o školských zariadeniach, ktorá ustanovuje:

- a / Princípy, ciele podmienky, rozsah, obsah, formy a organizáciu výchovy a vzdelávania na školách a školských zariadeniach
- b / Vzdelávacie programy na štátnej úrovni a výchovno-vzdelávacie programy na školskej úrovni.
- c/ Práva a povinnosti škôl a školských zariadení, práva a povinnosti detí a žiakov a práva

Hlavné úlohy a ciele v školskom roku 2012 – 2013

- Vytvárať podmienky pre tvorivú atmosféru a pocit bezpečia
- Rozvíjať citlivosť a ohľaduplnosť detí k sebe navzájom aj k ostatným ľuďom
- Viest deti k slušnému správaniu a predchádzať všetkým formám šikanovania
- Pestovať u detí kladný vzťah k prírode a životnému prostrediu
- Oboznámiť deti s históriou, historickými a kultúrnymi pamiatkami regiónu
- Poznávať krásy Slovenska
- Starat sa o čistotu a estetické prostredie v ŠKD a úpravu okolia školy
- Zapájať deti do súťaží
- Klásť dôraz na zlepšovanie čitateľskej gramotnosti
- Rozširovať si vedomosti čítaním odbornej literatúry a časopisov
- Navštevovať knižnicu
- Venovať pozornosť príprave na vyučovanie, najmä slabo prospievajúcim deťom
- Uplatňovať individuálny prístup
- Zhotovovať názorné pomôcky a využívať ich pri práci s deťmi
- Spolupracovať s rodičmi a učiteľmi
- Dodržiavať školský poriadok, nariadenia vedenia školy, bezpečnostné predpisy

- Pravidelne zabezpečovať rekreačnú a oddychovú činnosť, hlavne pohybom na čerstvom vzduchu
- V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity na podporu zdravého životného štýlu
- Zameriavať sa na výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Realizovať aktivity zamerané na dopravnú výchovu a predchádzanie úrazovosti

1. Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať v súlade s výchovným programom ŠKD

A. Vzdelávacia oblasť výchovy

- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- ískať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
 - realizovať rôzne formy aktivít zameraných na podporu rozvoja záujmu o čítanie
 - využívať služby školskej knižnice, podľa možnosti previesť činnosť v školskej knižnici
 - činnosť organizovať na základe tvorivo humanistického prístupu k žiakom
 - využívať netradičné a zaujímavé formy práce – dramatizácia, relaxačné hry a prvky širokej škály didaktických hier viesť žiakov k spoločenskému stravovaniu, zásadám zdravej výživy, hygiene a stolovaniu, odstraňovať negatívne stravovacie návyky.

B. Spoločensko-vedná oblasť výchovy

- Spolurozhodovať o živote v skupine
- Rozvíjať základy zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- Prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- Vyjadrovať svoj názor
- Vedieť vypočúť opačný názor
- Využívať všetky dostupné formy komunikácie
- Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- Poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii šikanovania detí v školských zariadeniach je potrebné jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie

C. Pracovno-technická oblasť výchovy

- Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- Vedieť spolupracovať so skupinou
- Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- Získať základy zručnosti potrebných pre praktický život
- Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

D. Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

- Pochopiť základné princípy ochrany
 - Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- Podporovať pozitívne prvky osobností detí so zameraním na predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.

Námety:

vychádzky do prírody zamerať na ENV
prípraviť pre žiakov 3. ročníka praktickú ukážku prvej pomoci
viesť žiakov k ochrane životného prostredia

Environmentálnu, ekologickú, zdravotnú výchovu a boj proti drogám treba chápať ako organizovanú súčasť celého komplexu výchovy a vzdelávania v priebehu celého školského roka. Príroda je neoddeliteľnou súčasťou človeka, je zdrojom potravy, oddychu zdravia i krásy. Láska k prírode je aj láskou k človeku. Preto už od prvých krokov na ZŠ sa ju snažíme deťom vštepovať.

E. Esteticko-výchovná oblasť výchovy

- Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- Rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- Objavovať krásu v bežnom živote
vytvárať podmienky nadaným a talentovaným žiakom pre zapájanie do športových súťaží, súťaží zameraných na umenie, literatúru, hudbu a spev

G. Telovýchovná, zdravotná a športová -výchovná oblasť

- Posilňovať zdravý životný štýl detí, realizovať programy podpory zdravia
 - Pri organizovaní voľného času vychádzať z vnútorných potrieb dieťaťa, rešpektovať jeho osobnosť, citovú stránku a nezabúdať na záujmy a potreby dieťaťa.
Dodržiavať stanovený rozsah pohybových aktivít a skvalitniť proces realizácie TV v rôznych organizačných formách uplatňovaním progresívnych telovýchovných aktivít zameraných na upevňovanie fyzického a duševného zdravia a optimálny rozvoj pohybových aktivít.
2. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti dodržiavať psycho-hygienické podmienky, uplatňovať pedagogické zásady primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach.
 3. Skvalitnením spolupráce so základnou školou a zriaďovateľmi umožniť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia pravidelne navštevovať školské kluby detí s cieľom podporovať ich adaptáciu a systematickú prípravu na vyučovanie.
 4. Pri výchovnovzdelávacej činnosti vyplývajúcej z výchovných osnôv upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní v škole a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život.
 5. Podporovať účasť vychovávateľov na vzdelávacích programoch kontinuálneho vzdelávania
 6. Na skvalitnenie využívania voľného času sa odporúča ustanoviť v školských kluboch detí, ktoré sú súčasťou základnej školy kariérovú pozíciu – koordinátor voľného času.
 7. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu

pohybových aktivít sprístupnením športovísk a telocviční škôl deťom a širšej verejnosti.

Tradičné akcie počas školského roka:

Činnosť organizovať v bezprostrednej priateľskej atmosfére, aby bola pestrá, rozvíjajúca a harmonizujúca osobnosť, za tým účelom zorganizovať a pripraviť tieto akcie:

„Septembrová olympiáda“ - súťaž v atletických disciplínach

Termín: september 2012

Zodp. všetky vych.

„Predstavujeme sa“ – privítanie prvákov v ŠKD

Termín : september 2012

Zodp: p.vch.D.Rožeková

„Šarkaniáda“ - príprava a púšťanie šarkanov

Termín:október 2012

Zodp: p. vych. Meňkyová

Príprava darčiekov pre starších spoluobčanov

Termín október 2012

Zodp: všetky vych.

Návšteva penziónu

Termín: október 2012

Zodp: p. vych . Rožeková

„Šikovné pršteky“ – výroba a výstavka prác z prírodného materiálu

Termín : november 2012

Zodp: p. vych.E.lukáčová

Beseda s príslušníkom PZ SR – téma šikanovanie

Termín: november 2012

Zodp.p. vych . Paril'áková

Zimná výzdoba

Termín : december 2012

Zodp. všetky vych.

Vianočná besiedka

Termín: december 2012

Zodp: všetky vych.

„Hlas ŠKD“

Termín: január

Zodp: p. vych. Jalčová

Netradičné stavby zo snehu

Termín: január 2013

Zodp. všetky p. vych.

Zápis do 1. ročníka - príprava darčiekov

Termín: február 2013

Zodp. všetky vych.

Fašiangy v ŠKD - karneval, príprava masiek

	Termín : február 2013 Zodp. p. vych. D. Rožeková
Čitateľský maratón	Termín: marec 2013 Zodp. p.vych. A.Krištová, E. Gajdošová, M.Sopková, Bc.L.Micková
Návšteva Hornozemplínskej knižnice	Termín : marec 2013 Zodp: všetky vych.
Semaforik - dopravná súťaž	Termín: apríl 2013 Zodp: p.vych.B. Paril'áková, A. Meňkyová
Návšteva hasičov – ukážka práce a techniky	Termín: apríl 2013 Zodp: p. vych. A. Krištová
Turistický chodník – turistická vychádzka	Termín: máj 2013 Zodp. všetky vych.
Futbalový turnaj	Termín: máj 2013 Zodp. p. vych. M. Sopková
Rozprávková krajina – aktivity pri príležitosti MDD	Termín: jún 2013 Zodp. p. vych. D.Rožeková p. vych. E. Gajdošová
Bezpečne na cestách – beseda s príslušníkom PZ SR	Termín: jún 2013 Zodp. p. vych. E. Lukáčová
Balónová party – veselá rozlúčka so šk.r. 2012/2013	Termín : jún 2013 Zodp. p. vych .M.Jalčová Bc. L. Micková

V školskom klube detí uplatňovať okrem Prípravy na vyučovanie aj rôznorodé záujmové krúžky a tvorivé činnosti. Podľa požiadaviek a potrieb rodičov zabezpečiť záujmovú činnosť žiakov počas školských prázdnin.

Termín: harmonogram prázdnin
Zodpo: ved. vych. ŠKD

Záujmové útvary

Zábavný klub - p.vych. A. Krištová

Telovýchovný - p. vych. E. Lukáčová

Klub malých výtvarníkov – p.vych. D.Rožeková

Malý informatik- p. vych. B. Parířáková

Spievankovo- p. vych. M.Jalčová

Turistický – p. vych. A.Meňkyová

Doprava, doľava – p. vych. E. Gajdořová

řikovné ruky – p.vych. M.Kormaníková

V. Organizačná činnosť:

A. Vedenie dokumentácie:

1. Výchovný program
2. Triedna kniha
3. Osobný spis dieťaťa
4. řkolský poriadok řKD
5. Plán práce řKD
6. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti
7. Plán MZ řKD
8. Evidencia úrazov
9. Žiadosť o prijatie dieťaťa o řKD
10. Rozhodnutie riaditeľa školy o prijatí dieťaťa do řKD
11. Ročný plán kontrolnej činnosti
12. Plán porád
13. Prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov

B. Režim dňa v řKD:

- 6:00 - 8:00 Ranné schádzanie – ranná činnosť
- 11:30 - 14: 00 Hygienické návyky, odpočinková a rekreačná činnosť
- 14:00 - 14: 45 Príprava na vyučovanie
- 14:45 - 15: 30 Olovrant, Záujmová činnosť
- 15:30 - 17: 30 Samoobslužná činnosť, hry

C. Organizačná štruktúra:

I. oddelenie	p. Anna Krištová
II. oddelenie	p. Eva Lukáčová
III. oddelenie	p. Danka Rožeková
IV. oddelenie	p. Bernardína Pariláková
V. oddelenie	p. Margita Jalčová
VI. oddelenie	p. Alica Meňkyová
VII. oddelenie	p. Ľudmila Gajdošová
VIII. oddelenie	p. Marta Kormaníková
IX. oddelenie	Bc. Lucia Micková

Počet detí v oddelení:

I.oddelenie I.A + III.D	25
II.oddelenie I.B + III.D	25
III.oddelenie I.C + III.D	25
IV.oddelenie II.A + III.A	25
V.oddelenie II.B + III.C	25
VI.oddelenie II.C + III.C	24
VII.oddelenie II.D + III.A	24
VIII.oddelenie III.B+III.A +III.D	25
IX.oddelenie IV.A,B,C,D	16

Plán práce ŠKD bol doplnený o ciele a úlohy z POP MŠVVaŠ SR, Plánu práce školy. Plán práce ŠKD je otvoreným dokumentom a môže byť doplnený o nové úlohy.

Vo Vranove nad Topľou : 17.09.2012

Mgr. Milan Bendik
riaditeľ školy

Bernardína Pariláková
ved. vychovávateľka